

Принято на педагогическом совете
Протокол от 04.09.2023 г. № 1.

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ Д/с №115
Юдина Н.П.
Приказ от «30» 08. 2023 г. №_____

Годовой план ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы

МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка»
комбинированного вида г. Орска»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Орска, 2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- 1.1. Анализ выполнения годовых задач
- 1.2. Анализ эффективности работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.
- 1.3. Анализ уровень и эффективности воспитательно - образовательного процесса и его результатов в целом и по возрастным группам, по всем образовательным областям, уровень адаптации детей раннего возраста, уровень подготовленности детей к школе, о реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме, о роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности, о реализации дополнительного образования.
- 1.4. Анализ качества кадрового обеспечения (в том числе об ИКТ-компетенциях педагогов, трудностях воспитателей в процессе дистанционного обучения)
- 1.5. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Анализ качества материально-технической базы
- 1.7. Анализ уровня и эффективности работы с родителями, социальными партнерами
- 1.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности и контроля
- 1.9. Анализ системы управления организации

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Общие мероприятия

2.2.2. Родительские собрания:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

3.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

3.2. Организационные и методические мероприятия

3.2.1. Научно-методическая работа

3.2.2. Организационно-методическая работа

4.1. Работа с кадрами

4.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов

4.1.2. Аттестация педагогических и непедагогических работников

4.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

4.1.4. Семинары (вебинары) для педагогических работников

4.2. Педагогические советы

4.3. Оперативные совещания при заведующем

РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

5.1. Безопасность

5.1.1. Антитеррористическая защищенность

5.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

5.1.3. Пожарная безопасность

5.2. Административно-хозяйственная деятельность

5.3. Контроль и оценка деятельности

5.3.1. Внутрисадовый контроль

5.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Приложения:

1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План по пожарной безопасности.
3. План работы с молодыми педагогами.
4. План работы с аттестующими педагогами.
5. Медико-оздоровительная работа.
6. План сопровождения детей (семей), находящихся в тяжелой жизненной ситуации (социально-опасном положении или имеющих отклонения в развитии)
7. План мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска» находится по адресу: ул. Просвещения 59А. Тел/факс: 8(3537)37-24-39, E-mail: mdoau115@mail.ru
Расположен в типовом 2-х этажном здании.

В 2022 – 2023 уч. году в детском саду функционировало 12 групп для детей от 2 до 8 лет, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с речевыми нарушениями. Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования. Списочный состав детского сада на 2022 -2023 учебный год составляет 262 человека. Количественный состав детей по сравнению с предыдущим годом остался прежним, хотя многие переехали в другой район города и выехали за пределы города Орска, кто-то приобрел квартиру в районе МДОАУ.

- 3 группы раннего возраста – 69 чел.

- 7 групп дошкольного возраста – 168 чел.

- 2 группы компенсирующей направленности – 25 чел.

МДОАУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: основной и дополнительной серия 56 ЛО1 № 0003148, регистрационный №1598-1 от 20.02.2015 г. выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия бессрочно.

Руководителем является Юдина Надежда Петровна, имеющая высшее образование, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Старший воспитатель Якунина Татьяна Александровна высшее образование, высшая квалификационная категория.

1.1. Анализ выполнения годовых задач

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МДОАУ работал по ОП ДО МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска». Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (образовательную деятельность и деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа МДОАУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году были:

1. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».
2. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.
3. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую

инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

№ педсовета	Тема
Педсовет №1	«Планирование и организация педагогической деятельности на 2022 - 2023 учебный год» (установочный).
Педсовет №2	«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственное развитие и воспитание».
Педсовет №3	«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».
Педсовет №4	«Познавательно - исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность, как направление развития личности развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс». «Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 3 семинара-практикума и консультации по темам годового плана; открытый просмотр образовательной деятельности для активизации образовательного процесса.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

1.2. Анализ эффективности работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья.

Динамика распределения детей по группам здоровья.

Общее количество детей	2020 – 2021	2021 – 2022	2022– 2023
	290	261	262
Количество детей 1 группы здоровья	159	144	146
Количество детей 2 группы здоровья	127	113	113
Количество детей 3 группы здоровья	3	3	3
Количество детей 4 группы здоровья	1	1	0

Заболеваемость:

№	Показатели	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
1.	Количество случаев заболеваемости	240	245	240

2.	Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	5
3.	Количество ЧБД	8	8	7
4.	Индекс здоровья	37%	38%	37%

Из показателей видно, что уровень здоровья детей стабилен. Увеличилось количество детей имеющих первую группу здоровья, нет воспитанников с четвертой группой здоровья. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Структура заболеваемости воспитанников МДОАУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

Причины заболеваемости:

- комплектование групп детьми раннего возраста;
- вспышка ветряной оспы.

В МДОАУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно-профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления, Рижский метод закаливания.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется старшей мед.сестрой. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В МДОАУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность: Мобилизация защитных сил организма: - проводится витаминизация третьего блюда, - полоскание горла, витаминотерапия, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий, аэрация групповых помещений, использование оксолиновой мази, оздоровление луком, чесноком и др. Использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников. Изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятия с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

Двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация), работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни, соблюдение режимов проветривания.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно-оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др.

Проанализировав состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что, основная масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания (БОД).

Для решения всех этих проблем с детьми ведется систематическая планомерная работа. В МДОАУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, тепло-защитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МДОАУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. На пищеблоке и в кладовых детского сада имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно.

ВЫВОД: В МДОАУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно - показатель заболеваемости снизился по сравнению с 2022-2023 годом. Однако из-за большого количества случаев ОРЗ и ОРВИ, прогрессирующих в осенне-зимний период в этом году, не позволило добиться значительного снижения заболеваемости.

В перспективе планируется продолжать углубленную работу по реализации программы здоровье «Крепыш» с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом и безопасном образе жизни и организации правильного питания через познавательную и игровую деятельность.

1.3. Анализ уровень и эффективности воспитательно-образовательного процесса и его результатов в целом и по возрастным группам, по всем образовательным областям, уровень адаптации детей раннего возраста, уровень подготовленности детей к школе, о реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме, о роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности, о реализации дополнительного образования.

Анализ речевого развития.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов об особенностях организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста: это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- консультации об особенностях организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста;
- обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска», методике организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по данному направлению проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели групп раннего возраста проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и

звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп раннего возраста погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации.

Воспитатели средних групп включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). У детей формировали умение работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и

развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе.

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия.

Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями.

Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников МДОАУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении.

Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в МДОАУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОО учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребёнку (его заявлениям,

жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, распределения привлекательных для детей предметов. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов»знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования

мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Результаты реализации образовательной программы ДО МДОАУ (высокий и средний уровни)

Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Социально – коммуникативное развитие	78%	76%	77%
Познавательное развитие	79%	78%	79%
Речевое развитие	79%	81%	83%
Художественно-эстетическое развитие	80%	82%	80%
Физическое развитие	74%	70%	74%

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие затруднения: «Социально – коммуникативное развитие», а именно в нравственно-патриотическом воспитании. В данной области отмечаются наличие затруднений отсутствие научных разработок, педагогических технологий, а также опыта практической работы по данной проблеме; недостаточное понимание взрослых значимости приобщение к истории и культуре родного края.

Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МДОАУ.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МДОАУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах для дошкольников:

Конкурсы	Ф.И.О. участника, название конкурса
Городские конкурсы:	Сироткина Елизавета – диплом победителя муниципального фестиваля-конкурса чтецов, посвященного юбилею Корнея Ивановича Чуковского «Сказки бабушки Корнея» номинация «Самые обаятельные исполнения», педагог Федорова Н.Н., 2022г.
	Саванович Гордей – диплом самый артистичный участник муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Мы о музыке поем», 2022г.
	Вейнгарт Арина, Попова Дарья, Лисицына Ольга – диплом 2 степени в номинации «Видеопоздравление «Ты мой ангел, мама» II городского конкурса детского творчества «Мама мир подарила», педагог Тамбулова С.К., 2022г.
	Букина Даяна – диплом участника муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос дошколята» «Мы о музыке поем» номинация «Веселая нотка», 2022г.
	Новоселов Сергей - грамота Всероссийский фестиваль «Творцы детства», педагог Полфунтикова В.А., 2022г.

	Воспитанники Пацай Виктория – диплом победителя муниципального проекта посвященного «Дню матери – 2022», педагог Ракова Е.И.
	Машурова Алиса - диплом за участие в муниципальном осеннем марафоне, педагог Королькова Е.В., 2022г.
	Моисейченко Андрей – благодарность за участие в муниципальной акции «За мир на Земле», педагог Королькова Е.В., 2022г.
	Грачева Дарья – сертификат участника челенджа, посвященного Международному женскому дню 8 Марта «Мамино счастье», педагог Ракова Е.И., 2023г.
	Казеров Арсений – грамота поделка «Лесной пожар» победитель городского конкурса рисунков и поделок на противопожарную тематику, посвященного 373-летию образования Пожарной охраны РФ, педагог Тамбулова С.К., 2023г.
	Першина Софья – грамота поделка «Лесной пожар» победитель городского конкурса рисунков и поделок на противопожарную тематику, посвященного 373-летию образования Пожарной охраны РФ, педагог Ракова Е.И., 2023г.
	Команда «Умельцы» - грамота за 2 место муниципальной познавательной Олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Волшебный калейдоскоп русского языка», посвященной Международному Дню Родного языка, педагог Полфунтикова В.А., 2023г.
	Команда «Знатоки» - грамота за 1 место муниципальной познавательной Олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Волшебный калейдоскоп русского языка», посвященной Международному Дню Родного языка, педагог Котова Л.В., 2023г.
	Данилова Дарья - диплом за выразительное чтение в муниципальном конкурсе творческих работ «Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка, педагог Ракова Е.И., 2023г.
	Группа «Ягодки» - диплом победителя 3 место конкурса театральной постановки (инсценировки) сказок «Сказка – душа народа» в номинации «Сказки русских писателей», педагог Косачева А.А., 2023г.
	Группа «Ягодки» - диплом участник открытого городского фестиваля совместного музыкального творчества «Уральская весна – 2023» «талантливы вместе», посвященного году педагога и наставника в России, педагог Косачева А.А., 2023г.
Всероссийские конкурсу:	Выборнов Богдан - диплом 1 место Всероссийского конкурса «Рисунок» работа: «Осень золотая», педагог Федорова Н.Н., 2022г.
	Сироткин Павел – 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы», педагог Мощенко С.П., 2022г.
	Алимкулов Марат - 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса», педагог Кириллова Е.С., 2022г.
	Макулова Арина - 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени», педагог Кириллова Е.С., 2022г.
	Букина Даяна – диплом лауреата 3 степени Международного конкурса искусства и творчества «Мастерская талантов» номинация: Эстрадный вокал, работа: Веселая песенка, педагог Косачева А.А., 2022г.
	Вейнгарт Арина - диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников Народы России, 2022г.
	Бакланова Екатерина - диплом 2 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны», педагог Тамбулова С.К., 2022г.
	Бакланова Елизавета - 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло», педагог Тамбулова С.К., 2022г.

	Нургалиев Данияр – лауреат 1 степени Международного конкурса искусства и творчества «Мастерская талантов» номинация Эстрадный вокал, работа: осенью в России, педагог Косачева А.А., 2022г.
	Гулиц Аня – грамота 1 место Всероссийского конкурса номинация: «Поделки к новому году», работа: Новогоднее вдохновение, педагог Федорова Н.Н., 2023г.
	Окунев Тимофей - диплом 1 место Международного конкурса «День защитника Отечества» работа: «Бравый танкист», педагог Охотникова Т.А., 2023г.
	Пархоменко Виктория – диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мой веселый домовой», педагог Кириллова Е.С., 2023г.
	Группа №14 – диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «День Защитника Отечества», педагог Фабрициева В.Н., 2023г.
	Моисейченко Андрей, Пашенко Александр – диплом 1 место Всероссийского конкурса Международный женский день, педагог Королькова Е.В., 2023г.
	Казеров Арсений - диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Правила этикета», Тамбулова С.К., 2023г.
	Махмутова Варвара – диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Конкурс чтецов», педагог Федорова Н.Н., 2023г.

Дополнительное образование

В МДОАУ функционируют платные дополнительные образовательные услуги охват детей, составляет 98%. Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения образовательной программы ДО МДОАУ. Разнообразие предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желания воспитанников. Дополнительные услуги оказываются, воспитанниками в вечернее время.

В МДОАУ, реализуются с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» - 92 чел.,
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Раннее обучение английскому языку» - 59 чел.,
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение игре в шахматы» - 59 чел.,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Красочный мир» - 122 чел.,
- дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Азбука общения» - 250 чел.,
- дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Предшкольная подготовка» - 74 чел.,
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Формирование здорового образа жизни у детей» - 233 чел.

В перспективу развития дополнительного образования детей в МДОАУ могут быть решены следующие задачи:

- составление модернизированных программ дополнительного образования;
- повышение квалификации, творческих способностей педагогов;
- внедрение новых технологий, способствующих разнообразию образовательного пространства
- повышение качества учебно-методической работы МДОАУ;
- сотрудничество педагогов МДОАУ и дополнительного образования;
- решение социально-педагогических задач.

Платные образовательные услуги работают на статус учреждения. Это не только

дополнительное финансирование, но и востребованность образовательных услуг, это социальная защищенность сотрудников, рост квалификации педагогов.

Коррекционная работа

В 2022 – 2023 учебном году в МДОАУ функционировали две логопедические группы. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска».

Вся коррекционная работа коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 – 2023 уч.год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия.

В запланированные сроки (сентябрь-май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в ГКН.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д.) были даны рекомендации и советы.

В группах МДОАУ оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами, литературой, пособиями, логопедическими играми. Были изготовлены дидактические пособия на автоматизацию поставленных звуков «Лесенка», «Звуковые дорожки», «Часы», «Бусы», «Пирамидка», «Звонящие баночки», «Кнопочки», «Игра на педалино», «Собери картинку», «Дорожки и поезд»; буклеты по артикуляционной гимнастике; папки передвижки по лексическим темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»; куплены игры и пособия на развитие мелкой моторики; тренажеры для развития дыхания «Дудочка», «Султанчики», «Разноцветные кружочки».

В течение года учитель-логопед провела мастер-класс «Совершенствуем внимание и память ребенка», консультации для родителей «Почему ребенок говорит не правильно», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», оформлены стендовые консультации: «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Играем пальчиками и развиваем речь».

По результатам ПМПК в логопедическую группу было зачислено 15 детей.

Всего детей посещающих группу компенсирующей направленности 30 человек.

Диагноз	Кол-во детей поступивших в ГКН		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
ОНР I, II, III	19	6	10
Дизартрия, ст. дизартрия	10	5	3
Возраст. недор. речи	1	1	0
Моторная алалия	1	2	1

Выпущено в школу 13 человек, из них с хорошей речью 8 человек, со значительным улучшением – 5 чел., без улучшения – нет. В продолжение обучения нуждаются 14 человек.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи

Года	Показатель речи		
	Хорошая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
2019-2020	16 – 84%	3 – 16%	-
2020-2021	13 – 93%	1 – 7%	-
2021-2022	11 – 92%	1 – 8%	-
2022-2023	8 – 75%	5 – 25%	

ВЫВОД: в 2022 - 2023 учебном году увеличилось детей с ОНР, ребенок с моторной алалией и возрастное недоразвитие речи. Из зачисленных на логопедические занятия все дети получили логопедическую помощь 100%. Для коррекции нарушения речи детей учителя-логопеды при организации занятий используются игровые упражнения и задания, которой формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Проведенная на конец года диагностика выпускников МДОАУ показала, что у 90 % детей отмечается речевое развитие соответствующее возрастным нормам и чистое звукопроизношение.

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» диагностика по сформированности предпосылок учебной деятельности проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. В 2022-2023 уч. г. с целью выявления уровня сформированности предпосылок УД дошкольников было обследовано 53 воспитанника в возрасте 6-7 лет.

Для получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях ФГОС ДО, используется единый диагностический инструментарий предложенный Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245. Целью диагностического исследования являлось определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.

По результатам выполнения диагностических заданий заполнялась индивидуальная карта. Согласно полученным данным показатели сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников МДОАУ достаточно высок, о чем свидетельствуют данные полученные в ходе диагностического обследования.

№	Показатели	Начало года				Конец года			
		Уровни				Уровни			
		высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
1.	Эмоционально-волевая готовность (произвольность)	12	18	20	3	25	22	3	3

2.	Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация)	14	21	10	8	20	23	5	5
3.	Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память)	16	11	24	2	22	19	10	2
4.	Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие)	14	28	9	2	29	16	7	1
5.	Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление)	19	17	10	7	23	24	4	2
6.	Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление)	16	14	18	5	23	24	4	2
7.	Умение осуществлять звуковой синтез (фонематический слух)	25	18	10	0	30	18	5	0
8.	Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление)	10	17	18	3	25	23	5	0
9.	Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие)	7	21	20	5	18	20	13	2

Так было выявлено, что учебная мотивация присутствует у 29 человек, учебно-игровая у 22 и игровой мотив выявлен у 2 воспитанников.

Так следует отметить увеличение ряда показателей, следовательно, уровень развития детей вырос. Мы так же можем отметить динамику в мотивационной сфере (см. таблицу) Так, большее количество детей имеют учебно - игровой мотив. Присутствует и игровой мотив, но по сравнению с началом учебного года его показатель снизился. Учебный мотив сформирован у 29 детей, что возросло по сравнению с началом года.

Мотивационная готовность	Начало учебного года	Конец учебного года
Игровой мотив	17	2
Учебно-игровой мотив	21	22
Учебный мотив	15	29

На основании данных, полученных в начале учебного года, были разработаны рекомендации, способствующие развитию познавательных процессов дошкольников в условиях семьи и МДОАУ. Проводилась как индивидуальная, так и подгрупповая работа в процессе свободной деятельности детей, а также на занятиях и на прогулке. Разработаны консультации и буклеты по данной проблеме для педагогов и родителей. Это способствовало повышению уровня развития детей 6-7 лет и выявлению положительной динамики по сравнению с началом учебного года.

По данным опроса родителей выпускников в МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» поступило – 32 человек (60%), в МАОУ «СОШ № 5» -7 чел. (13%), в МАОУ «СОШ № 37» - 10 чел. (19%), и 4 воспитанника поступили в школу города Орска, по месту проживания семьи.

Воспитанники МДОАУ посещают кружки и секции вне детского сада: 32 чел. - ходят на танцы, 8 чел. на рукопашный бой, 4 чел. в футбольную секцию, 2 – на плавание, 4 – на вокал.

Педагоги выпускных групп, педагог-психолог поддерживает связь с выпускникам МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска», отслеживают дальнейшие успехи воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники МДОАУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о качественной и целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Выпускники МДОАУ продолжают посещать учреждения дополнительного образования и 30% намерены поступить еще.

Вывод: у воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась разработана программа, способствующая активизации познавательных процессов дошкольников в условиях семьи и ДОУ. Педагог-психолог проводил занятия, направленные на развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста. Подготавливал консультации и буклеты по данной проблеме для педагогов и родителей. Следует отметить, что необходимо продолжать работу по развитию познавательных процессов, их произвольности в условиях семьи и МДОАУ.

Но, тем не менее проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

1.4. Анализ качества кадрового обеспечения (в том числе об ИКТ-компетенциях педагогов, трудностях воспитателей в процессе дистанционного обучения)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МДОАУ сформирован грамотный, работоспособный и творческий педагогический коллектив. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В коллективе – 24 педагога: старший воспитатель, воспитатели (18 человек), педагог-психолог, учитель-логопед (2 человека), музыкальный руководитель (2 человека).

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: Косачева А.А. (муз. руководитель);
- на первую квалификационную категорию: Баймагамбетова М.М., Мишарина М.А. (воспитатели).

На базе МДОАУ осуществляется повышение квалификации педагогических работников через такие формы работы с кадрами, как консультирование, проведение семинаров-практикумов, организацию открытых показов, самообразование, наставничество.

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого в рамках подготовки к прохождению аттестационных мероприятий. Курсы повышения квалификации прошли:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, место проведения
1	Мощенко Светлана Петровна	Воспитатель	Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху" (144ч.) г. Челябинск.
2	Байжуминова Дамиля Нурлановна	Воспитатель	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» курс повышения квалификации "Дидактическая игра в условиях реализации ФГОС ДО" (16ч.), г. Петрозаводск.

Педагоги МДОАУ были активными слушателями семинаров и вебинаров и получили сертификаты

Ф.И.О. педагога	Тема семинара или вебинара
Якунина Т.А. – старший воспитатель	Сертификат участие в вебинаре «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», 2021г.
	Сертификат участие в семинаре «Секреты говорящей среды: новый взгляд на развивающую предметно-пространственную среду детского сада», 2021г.
	Диплом участник онлайн-форума «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», 2022г.
Захарова Ю.О. – педагог-психолог	Сертификат участника вебинара «Секреты успешного психолога», 2022г.
	Сертификат участие в обучающем вебинаре – мастер-классе «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», 2022г.
Косачева А.А. – муз. руководитель	Сертификат участие в вебинаре «Как добиться значительных результатов в дополнительном образовании», 2022г.
Тамбулова С.К. – воспитатель	Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 2021г.
	Сертификат участие в вебинаре Е.В. Дашковской «Система комплексного сопровождения детей раннего возраста и родителей», 2021г.
	Сертификат участие в вебинаре «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», 2021г.
	Сертификат участие в онлайн-семинаре «Организация и оценка качества познавательного направления воспитания в ДОО», 2022г.
	Сертификат участие во всероссийской конференции по теме: «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы», 2022г.
	Сертификат участника всероссийского вебинара марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов», 2022г.
	Сертификат онлайн-семинара «Игровые технологии в дошкольном образовании», 2022г.
	Сертификат успешно прошла подготовку к проведению тематического занятия «23 февраля – День защитника Отечества», 2022г.
	Сертификат участие в онлайн-семинаре «Организация и оценка качества патриотического направления воспитанников в ДОО», 2022г.
Калужина И.В. – воспитатель	Сертификат участие в вебинаре Е.В. Дашковской «Система комплексного сопровождения детей раннего возраста и родителей», 2021г.
Волкова В.А. – воспитатель	Сертификат участника вебинара «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», 2022г.
Мифтяева Ф.С. – воспитатель	Сертификат участника всероссийского вебинара марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов», 2022г.
	Сертификат участие во Всероссийском форме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 2022г.

Образовательный уровень педагогов

	Всего	Среднее пед.	Высшее пед.
Старший воспитатель	1		1
Воспитатель	18	12	6
Учитель-логопед	2		2
Педагог-психолог	1		1
Муз руководитель	1	1	1
Всего:	24	13	11

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

	Высшая	Первая	без категории
Старший воспитатель	1		
Воспитатель	2	13	3
Учитель-логопед		1	1
Педагог-психолог		1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Всего:	4	16	4

Сведения о стажах работы педагогов

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	24	3	2	2	6	1	10

Коллективом МДОАУ в течение учебного года в контексте решаемых задач использовались разнообразные методы и формы работы. Творчески были проведены праздники и развлечения для детей всех возрастных групп. Проводились конкурсы для педагогов и родителей, показавшие положительные результаты.

В 2022 – 2023 уч. г. педагоги МДОАУ активно участвовали в методической работе города, представляли свой опыт работы на муниципальном и на федеральном уровне и опубликовывали материал на Интернет сайтах.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень	Форма представления	Тема
1	Якунина Татьяна Александровна	Старший воспитатель	Муниципальный	Видео ролик опубликован на сайте https://rossinka91.netboard.me/rpps/?tab=465635&link=CnBv37Vw-pgbBOiRK-Eg5RFhmK	«Кабинет старшего воспитателя»
2	Котова Лариса Викторовна	Воспитатель	Муниципальный	Опубликован на сайте https://drive.google.com/drive/folders/1P9i_7vT2rUuqqg0Bdc_EzNyTy0RPerOJ?usp=sharing	Мастер-класс «Использование современных технологий в работе со сказкой, как средство речевого развития дошкольников»

			Федеральный	Опубликован на Интернет сайте https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2022/04/05/master-klass-skazka-kak-istochnik-razvitiya-rechi-po-triz	мастер- класс для педагогов на тему: «Сказка как источник развития речи по ТРИЗ»
3	Мифтяева Фатиха Султановна	Воспитатель	Федеральный	Опубликовала свой авторский материал Интернет сайте https://www.fond21veka.ru/publication/12/22/359382/ и https://dedcad115.netboard.me/g56igy1ig5vr9yo/?tab=386567#	Презентация по физическому развитию «История возникновения Олимпийских игр»
				Опубликовала свой авторский материал Интернет сайте https://dedcad115.netboard.me/g56igy1ig5vr9yo/?tab=386567#	Паспорт проекта «История возникновения Олимпийских игр»
4	Тамбулова Салтанат Кунсбаевна	Воспитатель	Федеральный	Опубликовала свой авторский материал на персональном сайте https://tambulova23.ucoz.com/index/pomoshh_roditeljam/0-7	Рекомендации для родителей (подготовительная группа) «Чем занять ребенка на зимних каникулах»
				Опубликовала свой авторский материал на персональном сайте https://tambulova23.ucoz.com/index/pomoshh_roditeljam/0-7	Мастер-класс для родителей (старшая группа) «Сложи квадрат» (делаем своими руками)
				Опубликовано на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» https://ypok.pf/library/pravila_bezopasnosti_dlya_malenkih_doshkolyat_144547.html	«Правила безопасности для маленьких дошколят!»
			Муниципальный МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»	Презентация опыта работы на городском методическом объединении воспитателей г. Орска «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ с учетом национальной политики страны, требований ФГОС ДО» https://rossinka91.netboard.me/7ct0trdiflsba19/?tab=300206&link=bOL7PxB2-JbhPWcwm-F9mSSaAs	"Нравственное воспитание дошкольников через художественную литературу"

5	Косачева Анастасия Анатольевна	Муз. руководитель	Муниципальный	Опубликован на Интернет сайте https://rossinka91.netboard.me/t0qeme8u96ajpgu/?tab=451499&link=Wp1kzqr2-hdkT2HSP-uRgSjBOo	Мастер-класс «Консультирование родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, по вопросам музыкального развития и воспитания. Обучение приемам, способствующим творческому развитию детей, способам организации досуга дома»
			Федеральный	Опубликовала свой авторский материал на Интернет сайте https://www.maam.ru/detskijsad/glavnoe-chtoby-ruki-byli-zanjaty.html	Дидактические пособия для музыкальных занятий «Главное, чтобы руки были заняты...»
6	Постникова Ирина Вячеславовна	Учитель-логопед	Муниципальный	Опубликовала свой авторский материал на персональном сайте https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/10/20/kartoteka-po-avtomatizatsii-zvukov	Консультация для учителей-логопедов «Картотека по автоматизации звуков»
			Федеральный	Опубликован на Интернет сайте https://dedcad115.netboard.me/g56igy1ig5vr9yo/?tab=386569	Презентация «Гласные звуки»
				Опубликован на Интернет сайте https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/10/20/kartoteka-rechevogo-materiala-dlya-avtomatizatsii	Картотека речевого материала для автоматизации звуков в связной речи (рассказах, стихотворениях)
				Опубликован на Интернет сайте https://dedcad115.netboard.me/g56igy1ig5vr9yo/?tab=386569#	Картотека по автоматизации звуков» «Картотека по работе с алаликами»

7	Ракова Елена Ивановна	Воспитатель	Муниципальный	Августовское совещание ДОО г. Орска» https://rossinka91.netboard.me/7reqp1j168ezr50/?link=Q7CmO6uB-M6w00U6K-vkPG0Sa6	Обобщила опыт работы по теме: «Формирование у дошкольников начальный представлений о здоровом образе жизни, через внедрение методики «Русская азбука зарядки» (РАЗ)»
			Федеральный	Опубликовала свой авторский материал на персональном сайте https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/04/11/tematicheskii-sbornik-sportivnoi-napravlennoi-i-podvizhnye-igry-s-miachom	Тематический сборник «Двигательные задания спортивной направленности, игровые упражнения и подвижные игры с мячом»
8	Охотникова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Федеральный	Опубликован на Интернет сайте https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-po-izodejatelnosti-cvetnye-skazochnye-pticy-dlja-srednei-i-starshei-grupy.html	Дидактическая игра по изобразительности «Цветные сказочные птицы» для средней и старшей группы
				Опубликован на Интернет сайте https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/602047	Фотоотчет: «Праздничное чаепитие на масленицу»
				Опубликован на Интернет сайте https://multiurok.ru/kollektivnye-raboty-po-izobrazitelnoi-deiatelnosti.html	«Коллективные работы по изобразительной деятельности»
				Опубликован на Интернет сайте https://multiurok.ru/files/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoi-deiate-305.html	Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в подготовительной группе по теме «Букет сирени»
9	Фабрициева Вера Николаевна	Воспитатель	Муниципальный	Опубликован на Интернет сайте https://rossinka91.netboard.me/god_kultury_orsk_doo/?tab=435108	презентация «Хохломская роспись»
10	Захарова Юлия Олеговна	Педагог-психолог	Федеральный	Опубликовала свой авторский материал Интернет сайте https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/600252	«Влияние арттерапии на развитие личности ребенка»

11	Калужина Ирина Вениаминовна	Воспитатель	Федеральный	Опубликовала свой авторский материал на персональном сайте https://nsportal.ru/node/4850728	Конспект образовательной деятельности по математике «Путешествие в страну Мульти-пультию» (старшая группа)
12	Волкова Виктория Александровна	Воспитатель	Федеральный	Опубликовала свой авторский материал Интернет сайте https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2022/02/09/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe	Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Зимушка-зима»
13	Казбаева Жанна Акимжановна	Воспитатель	Федеральный	Опубликовала свой авторский материал Интернет сайте https://almanahvospitatelnya.ru/results_info?id=15854&razdel=publications	Разработала буклет для родителей «Профилактика коронавируса».
				Опубликовала свой авторский материал Интернет сайте https://pedgorizont.ru/results_info?id=4010638&razdel=publications	Презентация «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
			Городской МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад №94 г. Орска»	Презентация опыта работы на городской творческой площадке воспитателей ДОУ «Формирование основ финансовой грамотности» и опубликован на Интернет сайте г. Орска» https://rossinka91.netboard.me/pf6uicqdbk6p5ut/?tab=205535&link=X8qbzIGl-KxPyfiWA-62Hz3VTU .	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» принимал участие в конкурсном движении:

Награды МДОАУ муниципального, регионального, всероссийского уровней	Год	Название конкурса
Благодарность творческому коллективу МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» (учителям-логопедам Тумобаевой А.Н., Усеновой Л.К.)	2022г.	За организацию фестиваля-конкурса чтецов «Удивительный Маршак и другие творцы детства в рамках муниципального творческого проекта посвященный юбилеям детских писателей 2022-2023г. «Творцы детства»

Благодарность за участие в составе жюри	2022г.	Муниципального конкурса на лучшее оформление музыкального зала в ДОУ к осенним праздникам «Осень в зале побывала, чудо-краски разбросала».
Сертификат Управления Образования г. Орска	2022г.	За участие в муниципальной акции «Искры Олимпийского огня» в поддержку сборной России на XXIV Зимних Олимпийских играх в Пекине-2022г.
Диплом победителя Фестиваль детского музыкального творчества «Уральская весна 2022» «Карусель дружбы», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в номинации «Лучшая фестивальная программа» Управления Образования г. Орска	2022г.	«Уральская весна 2022»

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

Конкурсы	Ф.И.О. участника, название конкурса
Городские конкурсы:	Косачева А.А., Яковенко Т.А. – грамота за подготовку участников муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос. Дошколята 2022» «Мы о музыке поем», 2022г.
	Косачева А.А. – диплом 2 степени в муниципальном конкурсе на лучшее оформление музыкального зала в ДОУ к осенним праздникам «Осень в зале побывала, чудо-краски разбросала», 2022г.
	Тамбулова С.К. – диплом за участие в муниципальном осеннем марафоне в номинации «Фотомастерская», 2022г.
	Тамбулова С.К. – благодарность за участие в муниципальном проекте, посвященном Дню народного единства, 2022г.
	Тамбулова С.К., Яковенко Т.А. – диплом победителя муниципального проекта посвященного «Дню матери – 2022», 2022г.
	Тамбулова С.К. – диплом 3 место муниципального конкурса информационных буклетов для родителей «Безопасность ребенка в зимний период», 2023г.
	Тамбулова С.К. – диплом участник муниципального конкурса эссе «Наставник. Кто он? Зачем он? Для кого он?», проходящего в рамках Года педагога и наставника 2023.
	Яковенко Т.А. – благодарность за участие в составе жюри муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ «Голос. Дошколята 2022» «Мы о музыке поем», 2022г.
	Ракова Е.И., Мощенко С.П., – благодарность за участие в муниципальной акции «За мир на Земле!», 2022г.
	Усенова Л.К. – хваленка участнику творческого фестиваля-конкурса чтецов посвященного юбилеям детских писателей 2022-23г.г. в рамках реализации муниципального проекта «Творцы детства» «Удивительный Маршак», 2022г.
	Усенова Л.К. –сертификат участник челенджа «Моя мама самая, самая!...», 2022г.

Всероссийские конкурсы:	Федорова Н.Н. – диплом Всероссийского конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание» работа «Россия – Родина моя!», 2022г.
	Федорова Н.Н. – диплом 1 место Всероссийского конкурса «Творческие работы педагогов», 2023г.
	Королькова Е.В. - диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс октябрь 2022», 2022г.
	Королькова Е.В. – диплом участника Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект», 2023г.
	Тамбулова С.К. – диплом «Общественное признание» работа «Времена года», 2022г.
	Тамбулова С.К. – благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны», 2022г.
	Тамбулова С.К. – благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок в технике оригами «Искусство оригами», 2022г.
	Тамбулова С.К. – благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого образовательного издания «IT - перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из вторсырья «Не бросай меня!», 2022г.
	Тамбулова С.К. – благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло», 2022г.
	Тамбулова С.К. – благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Игрушка на елку», 2022г.
	Тамбулова С.К. – диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», 2023г.
	Косачева А.А. – благодарственное письмо от имени оргкомитета международного конкурса искусства и творчества «Мастерская талантов, а также наших партнеров, выражаем вам огромную благодарность за вклад в развитие проекта», 2022г.
	Косачева А.А. – грамота за подготовку фестивальной программы открытого городского фестиваля совместного музыкального творчества «Уральская весна-2023» Талантливы вместе, посвященного году педагога и наставника в России, 2023г.
	Мощенко С.П. – благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пернатые непоседа», 2022г.
	Мощенко С.П. – диплом участника Международного педагогического конкурса «Мы защитники», 2023г.
	Кириллова Е.С. – благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса», 2022г.

	Кириллова Е.С. – благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени», 2022г.
	Усенова Л.К. – диплом победителя 3 место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний», 2022г.
	Фабрициева В.Н. – диплом победителя 1 место Международного конкурса педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений работа «Влияние групповых и коллективных игр на развитие познавательного интереса к математике в дошкольном возрасте», 2022г.
	Охотникова Т.А. – диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Детский сад», 2023г.
	Охотникова Т.А. – благодарственное письмо за высокий профессионализм. Творческий поиск и упорный труд, 2023г.
	Котова Л.В. – благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «День защитника Отечества», 2023г.
	Котова Л.В. – благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Зимнее вдохновение», 2023г.

ВЫВОД: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансий нет. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет более 20 лет и средний возраст 30 - 50 лет. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО.

Вместе с тем остается актуальным:

- повышение квалификационной категории педагогов с первой на высшую;
- прохождение курсов повышения квалификации постоянно;
- осуществление профессионального саморазвития остальных педагогов через работу в методических объединениях, самообразование;
- сохранение активности педагогов МДОАУ в конкурсном движении разного уровня;
- повышение ИКТ-культуры педагогов.

В связи с инновационными процессами, происходящими в системе дошкольного образования РФ (внедрение ФГОС ДО в образовательное пространство дошкольных учреждений), у педагогов отмечается ряд затруднений, связанных с планированием и проектированием педагогического процесса в соответствии с новыми требованиями. Также имеется необходимость в повышении ИКТ-культуры педагогов. По результатам оперативного контроля была выявлена недостаточная осведомленность и владение методами и приемами использования компьютера как одного из средств обеспечения информационной грамотности педагогов.

1.5. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орск» представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орск», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска», для детей с тяжелыми нарушениями речи. Является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и социальную адаптацию для детей 5-7 лет с общим нарушением речи в условиях группы компенсирующей направленности.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- самостоятельно разработанная программа на ознакомление детей с историей и культурой родного города и края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты «Наш дом – Оренбуржье» (5 – 7 лет). Программа ориентированной на специфику национальных, социокультурных условий.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- самостоятельно разработанная программа по преодолению речевых нарушений и развитие речевых способностей «Веселый язычок и логоритмика» (3-7 лет). Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями

Все формы методической работы в МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане.

В системе методической работы в МДОАУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована: ЖК телевизором, цветным принтером, ламинатором, брошюратором, нетбуком, МФУ.

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение

методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: цветной принтер HP, МФУ, компьютер, нетбук, ноутбук. Созданы условия для типографии: ламинатор, брошюратор. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Методическая литература МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). В кабинете имеется тематический каталог.

Разработано «Положение о библиотечном фонде», «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Библиотечный фонд МДОАУ укомплектован необходимой литературой по всем образовательным областям и видам деятельности.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 80%, книжный фонд составляет 650 экземпляров литературы.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В дошкольном учреждении имеется 5 автоматизированных мест, обеспечен доступ к сети Интернет (функционирует и беспроводная система Wi-Fi, с зоной покрытия 3 кабинета). Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

1.6. Анализ качества материально-технической базы

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по всем группам ДОУ на соответствие ФГОС ДО (составлены аналитические справки), который показал, что средний показатель организации РППС- 65%.

1.7. Анализ уровня и эффективности работы с родителями, социальными партнерами

Взаимодействие детского сада и семьи осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, планом воспитательно-образовательной работы групп. Для реализации намеченного, используются различные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- дни открытых дверей;
- праздники;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- открытые просмотры;
- индивидуальные беседы;
- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Однако, в планах воспитательно-образовательной работы недостаточно освещена работа с родителями по организации сюжетно-ролевых игр, и игровой деятельности в целом. Кроме этого, следует обратить внимание на активное проведение наглядной пропаганды среди родителей. Мало обращается внимание на проведении совместных встреч, индивидуальных бесед и наглядной агитации.

Итак, по результатам и сделанным выводам можно наметить следующие задачи:

- + Разработать методические рекомендации для воспитателей по организации и проведению совместной деятельности педагога с детьми, организации самостоятельной деятельности.
- + Использовать современные формы взаимодействия (встречи за круглым столом, просмотр видео, наглядные «журналы» и пр.

Положительным моментом стало участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в МДОАУ. Родители совместно с детьми принимали участие в смотрах конкурсах ДОУ. Самое главное в работе с родителями – это доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

В МДОАУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 207 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОАУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОАУ в целом.

1.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности и контроля

Улучшение материально-технической базы МДОАУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 - 2023 уч. году предписания надзорных органов отсутствуют.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжение. Каждый год успешно и в

срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоула, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МДОАУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Мероприятия финансово-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия
1	Проведен ремонт детских игровых площадок (беседки, оборудование)
2	Опрессовка
3	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
4	Производится регулярная оплата за обслуживание сайта, «Тревожной кнопки», АПС, «Стрелец-Мониторинг», услуги связи, пожарных кранов и гидрантов,
5	Производится регулярный вывоз ТБО.
6	Приобретен пылесос, ноутбук, канцтовары, шторы, мониторы, принтер, моющие средства, шкафы для детей. Кипятильник
7	Приобретены лакокрасочные изделия для проведения ремонта в МДОАУ, приобретены моющие и чистящие средства в неполном объеме.
8	Заменены окна и дверь.
9	Монтаж, демонтаж и проверка узла учета тепла
10	Обучение по пожарной безопасности, охране труда и ГО и ЧС

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Косметический ремонт в группах. Покраска игрового оборудования на участках. Опрессовка. Замеры сопротивления. Замена сантехники и канализации. Ремонт кладовой для продуктов Штукатурка в группах 7, 9, 12. Замена кафеля в туалетной комнате группы 12.

1.9. Анализ системы управления организации

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные задачи и пути их реализации на 2022 – 2023 учебный год.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Реализация поставленных задач способствовала:

- обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДО
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов
- методические мероприятия 2022/2023 учебного года были проведены на хорошем уровне,

способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОО. Методические мероприятия проводились в различных формах: деловые игры, дискуссии, мастер-классы, семинары – практикумы.

- методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2023/2024 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО, образовательной программы ДОО, адаптированной программы ДОО, программы развития ДОО.

Анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает:

- ✓ с реализацией программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДОО. В 2023-2024 учебном году перед коллективом стоят следующие цели и задачи в соответствии с ООП:
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема города: Реализация системных приоритетов государственной политики в области образования: опыт, проблемы, целевые ориентиры

Проблема ДОО: Продолжать консолидацию педагогического коллектива в режиме развития и совершенствования единой системы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО.

Миссии ДОО: направлена на создание единого дошкольного образовательного пространства, обеспечивающего развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей.

ЦЕЛЬ ДОО: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами и перспективными задачами развития ДОО.

Задачи организационно-управленческой работы:

Формирование гибкой, подотчетной системы образования, развивающей творческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности развития ДОО через создание условий для реализации системных приоритетов государственной политики в области образования: опыт, проблемы, целевые ориентиры (улучшение результатов качества образования, повышение конкурентноспособности ДОО, выполнение МЗ и др)

Задачи организационно-методической работы:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях обеспечения нового качества образования, в режиме развития и совершенствования единой системы образования в

соответствии с ФГОС ДО: опыт, проблемы, целевые ориентиры (в рамках совершенствования всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества ВОП в соответствии с ФГОС ДО)

1. Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов через информационно-коммуникативные технологий.
2. Повышение педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов посредством участия в конкурсах.
3. Разработка и освоение научно-методического обеспечения ВОП через реализацию инновационных программ.

Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

Наименование документа	Срок	Ответственный
Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ	В течение года	Воспитатели, специалисты
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ	В течение года	Воспитатели, специалисты
Календарь образовательных событий 2023/2024, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
План мероприятий по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели

2.2. Работа с семьями воспитанников

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. медсестра
Апрель	Общее родительское собрание «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
II. Групповые родительские собрания		
В течение года	<u>Младшая группа:</u> 1.«Возрастные особенности психофизического развития детей четвертого года жизни» 2. «Мама, я хороший!» 3. «Впустите сказку в дом» 4. «Готовимся к празднику в детском саду» 5.Памятка: «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники» 5. «Профилактика ОРВИ» 6. «Учимся играя! Обучающие и развивающие игры»	Воспитатели младших групп Байжуминова Д.Н. Абдурахманова Л.М. Чубукина Н.А., Котова Л.В.
	7. «Воспитание культуры поведения в младшем дошкольном возрасте» 8. «Влияние мультипликации на эмоциональную сферу детей» 9. Памятка: «Осторожно! Палы сухой травы!» 10. «Лето: прекрасное и опасное»	
	<u>Средняя группа:</u> 1.«Возрастные особенности психофизического развития детей пятого года жизни» 2. «Учите детей общению» 3. «Мир детского театра» 4. «Новогодние украшения своими руками» 5. «Памятка: «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники» 6. «Профилактика ОРВИ» 7. «Развиваем в игре математические способности» 8. «Все дети разные» 9. Памятка: «Осторожно! Палы сухой травы!» 10. «Безопасный летний отдых»	Воспитатели средних групп Федорова Н.Н. Кириллова Е.С.

	<u>Старшие – подготовительные группы:</u> 1. «Возрастные особенности психофизического развития детей шестого (седьмого) года жизни» 2. «Семейное чтение как источник формирования интереса к книги и духовное обогащение семьи» 3. «Организируйте домашний театр!» 4. «Занимательная новогодняя математика» 5. Памятка: «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники» 6. «Профилактика ОРВИ» 7. «Нехорошие слова» 8. «Детские страхи» 9. Памятка: «Осторожно! Палы сухой травы!» 10. «Для родителей будущих первоклассников»	Воспитатели старших и подготовительных групп Полфунтикова В.А. Тамбулова С.К. Коралькова Е.В. Казбаева Ж.А. Мощенко С.П.
III. Родительский Всеобуч		
Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	«ФГОС в дошкольном образовании» Организация питания в МДОАУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд. Соблюдение права родителей дошкольников на отказ от вакцинации. «Охрана здоровья и безопасности детей». Приемы формирования правильной речи. «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников». «Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе» «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей»	Заведующий Юдина Н.П., Ст. воспитатель Якунина Т.А. Педагог-психолог
IV. Совместные посещения, экскурсии		
Сентябрь Декабрь Февраль Апрель Июнь	Экскурсия в школу «День знаний» Акция «Покормите птиц зимой» Спортивный конкурс «Папа, мама, я спортивная семья» Музей истории Орского отделения ЮУЖД. Участие родителей в празднике, посвященному Дню защиты детей.	Ст. воспитатель Воспитатели

2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

План консультационного центра по взаимодействию ДОУ и родительской общественности

Месяц	Форма работы	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Объявление на сайте ДОУ	Мониторинг семей Советского района, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления педагогических проблем.	Воспитатели ДОУ
		Формирование списков семей посещающих Консультативный центр	Педагог-психолог
		Составление Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пункт.	Заведующая ДОУ Юдина Н.П.

	Педагогический совет	Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2022 – 2023 учебный год, график работы специалистов	Заведующая ДОУ Юдина Н.П.
Октябрь		Составление и распространение рекламных буклетов, о деятельности детского сада и консультационного центра	Педагог-психолог Воспитатель Охотникова Т.А.
	Круглый стол	Знакомство с планом работы консультативного пункта, специалистами ДОУ.	Ст.воспитатель Якунина Т.А.
Ноябрь	Анкетирование родителей	«Здесь Вас ждут Вас рады видеть»	Педагог-психолог
	Встреча с родителями, приглашение на праздник	«Мамочка-наше солнышко» (праздник «День Матери»)	Воспитатели Музыкальный руководитель Яковенко Т.А. Косачева А.А.
	Индивидуальные, подгрупповые занятия со специалистами	Определения индивидуального образовательного маршрута ребенка.	Воспитатели групп. Медицинская сестра Учитель-логопед Тумобаева А.К. Усенова Л.К.
Декабрь	Тренинг Консультация Рекомендации Мастер - класс	«Помогите ребенку укрепить здоровье» «Спортивная игра в жизни малыша» «За здоровьем всей семьей» «Правильная осанка – основа здоровья»	Педагог-психолог Воспитатели групп. Медицинская сестра
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц в течение года)		Ст.воспитатель Воспитатели Медицинская сестра Учитель-логопед Тумобаева А.К. Усенова Л.К. воспитатели
Январь	Тренинговое занятие Практикум	«Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок «Игры, которые лечат» (снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог Воспитатели
Февраль	Практическое занятие; Рекомендации Тренинговое занятие Мастер - класс Тематическое занятие для родителей и детей	«Развиваем пальчики, улучшаем речь» «Развитие мелкой моторики как средство развития речи у детей» «Игры на развитие мелкой моторики» «Слава армии российской»	Учитель-логопед Тумобаева А.К. Усенова Л.К. воспитатели

Март	Приглашение родителей на праздник Памятка для родителей Дискуссия	«Вместе с милой мамочкой» «Наказывая, подумай – как?» «Ты мой друг и я твой друг» (если ребенку трудно подружиться)	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Тематическая консультация Интернет-лекторий Рекомендации родителям об организации развлечений	Музыка в жизни Вашего Ребенка Музыкальные игры дома «Детские праздники в семье»	Педагог-психолог Воспитатели Музыкальный руководитель Яковенко Т.А. Косачева А.А.
		«Почтовый ящик» Вопросы и ответы.	
Апрель	Семинар-практикум Рекомендации родителям Практическое занятие для родителей	«Дорогами сказок». «Что почитать ребенку?» «Как составить домашнюю библиотеку»	Ст.воспитатель Якунина Т.А. Воспитатели
Май	Презентация	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Заведующая ДОУ Юдина Н.П. Ст.воспитатель Якунина Т.А.
Июнь	Круглый стол	«Подведение итогов работы КЦ за 2022-2023 год»	Заведующая ДОУ Юдина Н.П. Ст.воспитатель Якунина Т.А.
Август	Семинар Тематическая консультация Практические рекомендации Практикум для взрослых	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» -Режим дня в адаптационный период; -Как вести себя родителям при адаптации ребенка к ДОУ; -От чего зависит характер адаптации	Педагог-психолог

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченой воды; – основное меню; – ежедневное меню; – индивидуальное меню; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Октябрь-ноябрь	Ответственный за питание, повар
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Сентябрь	Заведующий
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Старший воспитатель
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Старший воспитатель
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

3.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Положение о питании	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Сентябрь	Ответственный за питание
Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Октябрь	Ответственный за питание
Корректировка должностных инструкций работников учреждения		Сентябрь	заведующий

Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)		В течение года	Заведующий, зам.зав по АХЧ, ст.воспитатель
Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)		В течение года	заведующий
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Старший воспитатель
Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	заведующий
Внесение изменений в локальные акты, инструкции, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Составление соглашения по охране труда. Подготовка договоров с: - Родителями (законными представителями) воспитанников; - ГАУЗ «ГБ №5 г. Орска» - Пожарная часть Пополнение пакета документов по ГО, ЧС, ПБ, коррупции	Приказы, договора и др. Локальные акты	Сентябрь, ноябрь	Профсоюз заведующий
Подготовка статотчёта 85-к.		Декабрь январь	Заведующий, старший воспитатель, Гл. бухгалтер
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО.	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	В течение года	Воспитатели

3.2. Организационные и методические мероприятия

3.2.1. Научно-методическая работа

По теме: «Организация системы работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс МДОАУ»

Цель: Создание системы работы по внедрению в образовательный процесс МДОАУ информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. Сформировать педагогическую компетенцию в области применения ИКТ;
2. Содействовать созданию условий для включения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
3. Разработать научно-методические и дидактические материалы по применению ИКТ;
4. Выявить, изучить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт по проблеме информационно-коммуникационных технологий.

Ожидаемый результат:

1. Сформирован диагностический инструментарий для оценки готовности педагогов к реализации ИКТ;
2. Подготовлена материальная база по введению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс;
3. Разработаны методические материалы в помощь педагогам при реализации ИКТ: памятки, консультации, методические рекомендации, семинары-практикумы;
4. Публикация педагогического опыта на информационных образовательных порталах.

Руководитель: старший воспитатель Якунина Т.А.

Содержание	Форма работы	Сроки	Результат освоения программы	Ответственный
Методическая поддержка педагогических работников при реализации ИКТ				
<i>I. Анализ нормативных требований, продолжать научно-методическую работу по проблеме применения в образовательном процессе ИКТ, запланировать работу по обучению педагогов планированию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</i>				
1.Анализ готовности образовательного учреждения для внедрения ИКТ: материально-техническое обеспечение, готовность педагога, учебно-методическое и информационное обеспечение 2.Анализ требований к необходимому уровню компетентности педагога (анализ квалификационных требований и характеристик при аттестации, составляющих компетентность педагога в области познавательного развития дошкольников)	Анкетирование	Сентябрь	Сформирован диагностический материал для оценки готовности педагогов к реализации ИКТ. Информационная справка о результатах исследования готовности педагогов к применению ИКТ.	Старший воспитатель
<i>II. Систематизация, обогащение и выработка практических умений, необходимых для включения ИКТ в профессиональную деятельность и образовательный процесс.</i>				
1. «ИКТ в образовательном процессе детского сада».	Семинар-практикум	Сентябрь	Разработаны памятки, буклеты, консультации по работе с ИКТ.	Старший воспитатель
2. Консультация: «Социальные сети – как инструмент модернизации образовательного пространства детского сада»	Консультация	Октябрь		Старший воспитатель
3. «ИК-технологии в создании развивающих игр»	Мастер-класс	Декабрь		Старший воспитатель
4. Круглый стол «Компьютерные игры, как новые педагогические информационные технологии в системе дошкольного воспитания»	Круглый стол	Январь		
5. Взаимопосещение «Использование ИКТ технологий в ОД по ФИЗО».	Просмотр ОД	Апрель		Воспитатель лог.гр.
<i>III. Отработка практических навыков использования проектного метода в соответствии с ФГОС</i>				
1.Проректирование образовательной деятельности с применением ИКТ 2. Взаимопосещение занятий по всем областям развития	Написание конспектов Открытое занятие	В течение года	Банк конспектов образовательной деятельности, презентаций, интерактивных дидактических игр, разработанных и реализованных педагогами МДОАУ.	Старший воспитатель Все педагоги МДОАУ
Выявление, изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта				

Выявление ППО: - Изучение материалов ППО Обобщение ППО: - «Коррекционная работа по формированию слоговой структуры у детей дошкольного возраста с ОНР II уровня» (Усенова Л.К.) - «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста, через нетрадиционные техники рисования» (Кириллова Е.С.) - «Развитие речи детей посредством ознакомления с миром природы» (Мощенко С.П.) Распространение ППО: - «Использование ИКТ, как формы работы педагогов в ДОУ» (Лапуть С.П.) - «Использование ИКТ технологий в системе физического воспитания в ДОУ» (Королькова Е.В.)	Наблюдение	В течение года	Презентация и публикация педагогического опыта на сайте МДОУ, в средствах массовой информации, на информационных образовательных порталах	Ст.воспит., Педагоги
	Презентация опыта			Ст.воспит., Педагоги
	Городские творческие лаборатории для педагогов ДОУ Публикация	В течение года	Презентация опыта по выбранной теме	Ст.воспит., Педагоги
Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Конкурсы проф мастерства			Педагоги
Организационно-методическая деятельность				
Разработка организационно-методических рекомендаций: - Методические рекомендации по внедрению информационных компьютерных технологий в воспитательно – образовательном процессе МДОАУ» - Методические рекомендации по применению интерактивных форм и методов работы с дошкольниками	Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания	Сентябрь Октябрь	Материалы методических рекомендаций: памятки, буклеты, материалы методических мероприятий.	Старший воспитатель
Вопросы для рассмотрения на совещаниях: 1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса при использовании ИКТ. 2. Проработка инструктивно-методических материалов Министерства образования РФ и ГУО 3. Ознакомление с новой нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой	консультация	В течение года	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников; а также в вопросах обновления законодательства в сфере образования	Администрация МДОАУ

Взаимодействие с социальными партнерами: Участие ВУЗ г.Орска и воспитателей в научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, педагогических советах, заседаниях кафедр и других формах научно-методической деятельности	научно-практические конференции разного уровня, семинары, педагогические советы, заседания кафедр	В течение года	Распространение позитивного педагогического опыта	Воспитатели, старший воспитатель, преподаватели ВУЗа
Информационно-методическая деятельность				
Подготовка информационно-методических материалов: 1.Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете МДОАУ по теме «Информационно – коммуникационные технологии»	Выставка	В течение года	Обмен передовым педагогическим опытом Повышение качества образования	Старший воспитатель
Информационное поле Организация работы официального сайта Учреждения	Работа по наполнению сайта МДОАУ	В течение года	Обеспечение открытости и доступности о деятельности учреждения, распространение позитивного педагогического опыта	Администратор сайта
Контрольно-диагностическая деятельность				
Цель: определить эффективность научно-методической работы по теме: «Организация системы работы по внедрению информационно- коммуникативных технологий в образовательный процесс МДОАУ»	Анкетирование	Май	Анкеты. Информационная справка о результатах использования педагогами ИКТ	Старший воспитатель

1 квартал

Задача: Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	<i>Педагогическая диагностика</i>	Первичная комплексная диагностика уровня развития ребенка с целью определения индивидуального маршрута.	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
	<i>Консультации</i>	- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Сентябрь	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
		- «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ».	Октябрь	Воспитатель Ракова Е.И.
		- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий».	Ноябрь	Федорова Н.Н.
	<i>Семинар-практикум</i>	«Психологическое здоровье педагога или профилактика эмоционального выгорания»	Октябрь	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
	<i>Мастер-класс</i>	«Интерактивные формы работы с кадрами как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ».	Октябрь	Учитель-логопед
Работа с педагогическими кадрами	<i>Открытые просмотры</i>	Организация и проведение ООД по познавательному развитию детей в разных формах	Октябрь	Воспитатель Калужина И.В. Фабрициева В.Н.
			Ноябрь	
	<i>Инструктивно-методическое совещание</i>	1. Порядок аттестации педагогов на СЗД, 1, высшую категорию (приказ МО РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
	<i>Тематический контроль</i>	«Организация работы по приведению РППС в соответствии требованиям ФОП ДО»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель

	<i>Смотр-конкурс</i>	«Краски осени» (детские рисунки)	Сентябрь	Воспитатели
		«Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).	Октябрь	Воспитатели
		«Мы за здоровый образ жизни» (фотовыставка)		
		«Хлеб – всему голова» (детские рисунки)	Ноябрь	Воспитатели
	<i>Пед. совет</i>	Педсовет №1 «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год».	Август	Заведующий Ст. воспитатель
		Педсовет №2 «Основная образовательная программа ДООУ»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	<i>Изучение опыта</i>	«Развитие муз.способностей через театрализованную деятельность»	Октябрь	Муз. руководитель Косачева А.А.
		Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Ноябрь	Воспитатель Байжуминова Д.Н.
	<i>Тренинг</i>	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДООУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	Октябрь	Воспитатель
	<i>Методическая работа</i>	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДООУ (открытые просмотры, участие в жизни ДООУ, методические мероприятия и т.д.). Разработка расписания ОД на новый учебный год. Обновление официального сайта ДООУ. Оформление информационных стендов. Обновление сведений по кадрам.	Сентябрь – Ноябрь	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
		Составление социального паспорта семей воспитанников. Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. Обработка итогов диагностики в начале учебного года. Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы.		
Работа ДООУ с родителями	<i>Общее родительские собрания</i>	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. медсестра

	<i>Родительский Всеобуч</i>	«Как мы укрепляем здоровье в своей семье».	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
		Организация питания в МДОАУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд. Соблюдение права родителей дошкольников на отказ от вакцинации	Октябрь	Заведующий Юдина Н.П. Ст. медсестра Чирикова Т.Ю.
		«Научите детей основа безопасности жизни»	Ноябрь	Представитель ГИБДД
	<i>Информационный стенд</i>	«Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д. - «Особенности детского темперамента»; - «Когда следует обратиться за помощью к логопеду».	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Ст. медсестра Воспитатели групп
		- О необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание, дети!». - «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку»	Октябрь	
		- «В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительные группы). - «Телефон доверия – шаг к безопасности» - «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».	Ноябрь	
	<i>Консультации</i>	«Слушание музыки с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Муз.руководитель Яковенко Т.А.
		«Адаптация к ДОУ Приемы легкой адаптации»	Сентябрь	Воспитатели ГРВ, Педагог-психолог
		«Возрастные особенности психофизического развития детей четвертого года жизни»	Сентябрь	Воспитатели младших групп Котова Л.В. Калужина И.В.
		Рекомендация «Как воспитать маленького патриота»	Октябрь	
		«Играя оздоравливаемся» (о пользе массажа в игровой форме)	Ноябрь	
		«Возрастные особенности психофизического развития детей пятого года жизни»	Сентябрь	Воспитатели сред. групп Федорова Н.Н. Кириллова Е.С.
		«Учите детей общению»	Октябрь	
		«Правополушарное рисование – Пальмы»	Ноябрь	
		«Возрастные особенности психофизического развития детей шестого (седьмого) года жизни». «Речевая подготовка детей к школе в семье».	Сентябрь	Учитель-логопед Воспитатели старших и подготовительных групп

		«Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовное обогащение семьи». «Почему ребенок говорит не правильно».	Октябрь	Полфунтикова В.А. Тамбулова С.К. Королькова Е.В.
		«Организируйте домашний театр!» «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».	Ноябрь	
Работа с соц. партнерами (с СОШ и др. соц партнеры)	Экскурсия	Экскурсия в школу «День знаний» Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы Королькова Е.В.
Мероприятия для дошкольников	Праздники и досуги	Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. Физкультурный досуг: - «В гости к мишке» (гр. раннего и младшего возраста). - Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023»	Сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели
		День пожилых людей. Праздник осени «Осень в гости к нам пришла» Спортивный праздник «Мы смелые и умелые» (мл.и ср. возраст) Спортивный праздник «Народные подвижные игры» (ст. и подг. возраст)	Октябрь	
		Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь	

2 квартал

Задача: Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	Педагогический тренинг	Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	Январь	Педагоги
	Психологическая гостиная	«Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии».	Январь	Педагог-психолог
	Консультации	- Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества. - Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе. - Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников. - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки.	Декабрь	Воспитатель Баймагамбетова М.М.
			Январь	Воспитатель Мишарина М.А.
			Февраль	Воспитатель Мощенко С.П.
			Февраль	Муз. руководитель Яковенко Т.А.
	Семинар-практикум	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Декабрь	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
	Мастер-класс	«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	Февраль	Воспитатель Фабрициева В.Н.
	Открытые просмотры	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	Январь	Воспитатель Тамбулова С.К.
			Февраль	Воспитатель Казбаева Ж.А.

Работа с пед. кадрами	<i>Инструктивно-методическое совещание</i>	Психолого-педагогические условия для реализации задач социального коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДОО.	В течение квартала	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
	<i>Тематический контроль</i>	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель
	<i>Смотр-конкурс</i>	«Новогоднее оформление приемной по сказке».	Декабрь	Воспитатели
		Выставка детских рисунков «Мой папа Защитник».	Февраль	Воспитатели
		«Лучший патриотический уголок».	Февраль	Воспитатели
	<i>Пед. совет</i>	Педсовет №3 «Нравственно - патриотическом воспитание в ДОО при реализации ФГОС ДО».	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель
	<i>Изучение опыта</i>	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Октябрь	Воспитатель Фабрициева В.Н.
		«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Январь	Воспитатель Баймагамбетова М.М..
	<i>Методическая работа</i>	1. Разработка методических рекомендаций по формированию эмоционального интеллекта. 2. Организация тематической выставки по проблеме.	Декабрь – Февраль	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
Работа ДОО с родителями	<i>Родительский Всеобуч</i>	«Охрана здоровья и безопасности детей»	Декабрь	Ст. воспитатель
		- Приемы формирования правильной речи. - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».	Январь	Учитель-логопед Тумобаева А.К. Усенова Л.К.
		«Мальчики и девочки: два разных мира».	Февраль	Ст. воспитатель
	<i>Информационный стенд</i>	«Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	Декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
		- «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка».		
		- «Воспитание без наказаний».	Январь	
	<i>Консультации</i>	«Утренник – это не только праздник».	Февраль	Муз.руководители
		- «Готовимся к празднику в детском саду» - «Роль семьи в профилактике асоциального поведения детей»	Декабрь	Воспитатели млад.гр. Педагог-психолог
		Памятка: «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники».	Январь	
		«Новогодние украшения своими руками»	Декабрь	
		«Патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Январь	Воспитатели
		«Семейные обычаи и традиции»	Февраль	

		Памятка: «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники» - «Профилактика ОРВИ» - «В ожидании первого звонка».	Декабрь	Воспитатели стар.и подгот. гр. Педагог-психолог
			Январь	
	Акция	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь	Воспитатель всех групп
	Анкетирование родителей	«Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	В течение февраля	Воспитатель всех групп
Работа с соц. партнерами (с СОШ и др. соц партнеры)	Экскурсия	Музей истории Орского отделения ЮУЖД.	Февраль	Воспитатель под.гр. Тамбулова С.К.
	Консультация для педагогов ДОУ	Как правильно научить ребенка читать	Февраль	Учитель МОАУ «Гимназии №1 г. Орска»
Мероприятия для дошкольников	Праздники и досуги	Физкультурный досуг: - Веселые старты «Я мороза не боюсь!» Новогодний праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели
		Физкультурный досуг: - «Зимушка-зима» (гр. раннего и млад.возраста) - «Зимние забавы» (сред.гр.). Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы» (стар., подг. гр.).	Январь	
		Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день защитника Отечества» Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Февраль	

3 квартал

Задача: Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	Педагогическая диагностика	Определение стартовых возможностей будущих первоклассников, в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Достижения воспитанников за 2023 – 2024 уч. год.	Апрель	Педагог-психолог Учитель-логопед
	Конференция	«Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой»	Апрель	Педагог-психолог
	Консультации	- Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения. - «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности» - «Музыка и танец как средство оздоровления»	Март Апрель Май	Ст. воспитатель Якунина Т.А. Воспитатель Байжуминова Д.Н. Королькова Е.В.
	Семинар-практикум	Физкультурные разминки в форме обыгрывания тематического сюжета «В зоопарке», «На лугу», «В лесу», «Путешествие»	Апрель	Воспитатель Мишарина М.А.
	Мастер-класс	«Нетрадиционное оборудование по физкультуре дома и в детском саду»	Март	Ст. воспитатель Якунина Т.А. Воспитатель
	Открытые просмотры	Проведение ООД по физическому развитию	Март Апрель	Воспитатель Королькова Е.В. Воспитатель сред. гр. Казбаева Ж.А.
Работа с педагогическими кадрами	Инструктивно-методическое совещание	1. Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС. 2. Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, размещение материала в Интернете.	Март	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
	Тематический контроль	«Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников»	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель

	<i>Смотр-конкурс</i>	Детских рисунков «Моя милая мамочка» Фестиваль-конкурс Чтецов	Март	Воспитатели
		Фото выставка «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».	Апрель	Воспитатели
		«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	Май	Воспитатели
	<i>Пед. совет</i>	Педсовет №4 «Движение – залог здоровья» «Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год».	Май	Заведующий Ст. воспитатель
	<i>Изучение опыта</i>	«Развитие мелкой моторики дошкольников».	Март	Воспитатель Чубукина Н.А.
		«Использование здоровьесберегающих технологий детей старшего возраста»	Апрель	Воспитатель Баймагамбетова М.М.
	<i>Работа в методическом кабинете</i>	Методические рекомендации по организации РППС по физическому развитию. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по плану.	Март - Май	Ст. воспитатель Якунина Т.А.
Работа ДОУ с родителями	<i>Общее родительские собрания</i>	«Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
	<i>Конференция</i>	«Мои права и обязанности»	Март	Заведующий Юдина Н.П., Ст. воспитатель Якунина Т.А.
	<i>Родительский Всеобуч</i>	«Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе»	Апрель	Педагог-психолог
		«Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей»	Май	Ст. медсестра Чирикова Т.Ю.
	<i>Информационный стенд</i>	- «Как предупредить авитаминоз». - «Влияние цвета на эмоциональное состояние детей - «Играем пальчиками и развиваем речь»	Март	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед

		«Как уберечь ребёнка от травм»	Апрель	Ст. медсестра Воспитатели групп
		«Что должен уметь будущий первоклассник»	Май	
		«Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста»	Апрель	
	Консультация	«Музыка в общении с ребенком»	Апрель	Муз.руководитель Яковенко Т.А.
		«Учимся играя! Обучающие и развивающие игры»	Март	Воспитатели гр. раннего возраста и млад. гр. Чубукина Н.А. Абдурахманова Л.М. Байжуминова Д.Н.
		«Воспитание культуры поведения в младшем дошкольном возрасте»	Апрель	
		«Влияние мультипликации на эмоциональную сферу детей»	Май	
		«Развиваем в игре математические способности»	Март	Воспитатели сред.гр.
		«Все дети разные»	Апрель	
		«Все дети разные»	Май	
		«Нехорошие слова»	Март	Воспитатели старших и подготовительных групп .
		«Детские страхи»	Апрель	
		Памятка: «Осторожно! Палы сухой травы!»	Май	
		«Для родителей будущих первоклассников»		
		«Игровая школа мышления»	Май	Учитель-логопед Тумобаева А.К.
	День открытых дверей	«Приходите в гости к нам! Здесь всегда мы рады Родители Вам!»	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
	Акция	«Первоцветы»	Май	Воспитатель Охотникова Т.А.
Работа с соц. партнерами (с СОШ и др. соц партнеры)	Экскурсия	Экскурсия в школу для детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатели подготовительных групп Королькова Е.В.
	Взаимопосещение	«Образовательная деятельность в ДОУ и уроки в школе»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
	Акция	Акция «Пристегнись!». Совместно с сотрудником ГИБДД. Дети раздают памятки родителям (водителям) о безопасной перевозке детей, в специальных пристегивающих устройствах.	Март	Ст. воспитатель Якунина Т.А. Воспитатели

Мероприятия для дошкольников	<i>Праздники и досуги</i>	Праздник «8 Марта» Физкультурный досуг: - «Физкультура для зайчонка» (гр. раннего и млад. возраста) - «Непослушные мячи» (сред.гр.). - «Правила дорожного движения» (стар., подг. гр.).	Март	Муз.руководитель, воспитатели
		<u>Спортивный праздник</u> «Папа мама, я-спортивная семья» Физкультурный досуг: - «Веселый мяч» (сред.гр.). - «Весна-красна» (стар., гр.).	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
		Музыкально-спортивное развлечение «День Победа» (стар., подг. гр.) Праздник «До свидания детский сад!» Развлечение (в рамках профилактического мероприятия по ПДД «Внимание дети») для всех возрастных групп. Физкультурный досуг: - «Гномики» (гр. раннего и млад. возраста) - «Мы умеем дружно жить» (сред.и стра.гр.)	Май	Муз.руководители, воспитатели

4.1. Работа с кадрами

4.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов

Мероприятие	Основание	Срок	Ответственный
Привлечение студентов к педагогической деятельности	Приказ Минпросвещения от 18.09.2020 № 508	С сентября	Заведующий, кадровик
Оформление кадровых документов по удаленной работе по новым требованиям	Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ	С сентября	Кадровик

4.1.2. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Категория	Дата аттестации
Аттестация педагогических работников			
Якунина Татьяна Александровна	Ст. воспитатель	Вк.	30.06.2021г.
	Педагог-психолог		
Тумобаева Айгуль Каметдуловна	Учитель-логопед	1к.	27.01.2021г.
Усенова Любовь Константиновна	Учитель-логопед		
Яковенко Татьяна Александровна	Муз.руководитель	1к.	27.05.2020 г.
Косачева Анастасия Анатольевна	Муз.руководитель	Вк.	31.05.2023г.
Абдурахманова Любовь Михайловна	Воспитатель	1к.	29.05.2019г.
Лапуть Светлана Петровна	Воспитатель	Вк.	26.06.2024г. Д/О
Казбаева Жанна Акимжановна	Воспитатель	1к.	30.06.2021г.
Королькова Екатерина Васильевна	Воспитатель	1к.	25.03.2020г.
Котова Лариса Викторовна	Воспитатель	Вк.	25.05.2022г.
Калужина Ирина Вениаминовна	Воспитатель	1к.	29.01.2020г.
Охотникова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	В к.	31.03.2021г.
Полфунтикова Валентина Александровна	Воспитатель	1к.	24.06.2020
Тамбулова Салтанат Кунсбаевна	Воспитатель,	1к.	30.06.2021г.
Фабрициева Вера Николаевна	Воспитатель	1к.	31.03.2021г.
Федорова Наталья Николаевна	Воспитатель	1к.	30.06.2021г.
Чубукина Надежда Анатольевна	Воспитатель	1к.	24.06.2020г.
Чернышева Ольга Николаевна	Воспитатель	1к.	25.11.2020г.
Байжуминова Дамиля Нурлановна	Воспитатель		
Баймагамбетова Майра Мурсаловна	Воспитатель	1к.	28.06.2023
Ракова Елена Ивановна	Воспитатель	1к.	25.05.2022г.
Мишарина Марина Александровна	Воспитатель	1к.	28.06.2023
Кириллова Екатерина Сергеевна	Воспитатель		
Мощенко Светлана Петровна	Воспитатель		
Дадажоновна Рушана Садреддиновна	Воспитатель		Д/О
Аттестация непедагогических работников			
Мастеровенко Надежда Арсентьевна	Зам. зав по АХЧ		

4.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, действующая категория на какую претендует	Форма теоретической подготовки
1	Якунина Татьяна Александровна	Ст. воспитатель, В к. от 30.06.2021г. до 30.06.2026 на В.к.	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС т профессионального стандарта» (66ч.) г. Саратов
2	Тумобаева Айгуль Каметдуловна	Учитель-логопед 1 к. от 27.01.2021г. до 27.01.2026 на 1.к.	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» (16ч.)
3	Усенова Любовь Константиновна	Учитель-логопед	2022г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» курс повышения квалификации "ИКТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)" (16ч.), г. Петрозаводск
4	Яковенко Татьяна Александровна	Муз.руководител ь, 1 к. до 27.05.2020 г. на В.к.	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (24ч.)
5	Косачева Анастасия Анатольевна	Муз.руководител ь, В к. до 31.05.20128г. на В.к.	2022г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» курс повышения квалификации "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО" (24ч.), г. Петрозаводск
6	Абдурахманова Любовь Михайловна	Воспитатель, 1 к. до 29.05.2024 на 1 к.	2020г. ООО ВНОЦ «СОТЕХ» программа повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.)
7	Лапуть Светлана Петровна	Воспитатель, В к. до 26.06. 2024 г.	2020г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" курсы повышения квалификации "Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО", г. Петрозаводск, 16ч.
8	Казбаева Жанна Акимжановна	Воспитатель, 1к. от 30.06.2021г. до 30.06.2026 на В.к.	2020г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Программа повышения квалификации по теме «Организация подготовки детей к школе в условиях ДОО» (72ч.)
9	Котова Лариса Викторовна	Воспитатель, В к. до 25.05.2022 г. на В к.	2021г. ООО «ВНОЦ «СОТех» программа повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
10	Королькова Екатерина Васильевна	Воспитатель, 1 к. от 25.03.2020г . на 1 к.	2021г. "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" (66ч.) г. Саратов
11	Калужина Ирина Вениаминовна	Воспитатель, 1 к. от 29.01.2020г. до 29.01.2025 на 1 к.	2021г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» программа повышения квалификации по теме "Лэпбук – новейший способ организации деятельности с дошкольниками" (16ч.)
12	Охотникова Татьяна Алексеевна	Воспитатель, В к. от 31.03.2021 до 31.03.2026г. на В.к.	2021г. ООО ВНОЦ «СОТЕХ» программа повышения квалификации по теме "Инновационные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству" (72 ч.) 2021г. ГАПОУ "Педколледж" г. Орск дополнительная
13	Полфунтикова Валентина Александровна	Воспитатель, 1к. до 24.06.2020 на 1к.	2021г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" курсы повышения квалификации "ИКТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Петрозаводск, 16ч.

14	Тамбулова Салтанат Кунсбаевна	Воспитатель, 1к. от 30.06.2021г. до 30.06.2026 на 1к.	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч.) г. Саратов
15	Фабрициева Вера Николаевна	Воспитатель, 1 к. от 31.03.2021 до 31.03.2026 г. на В.к.	2021г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Программа повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» (72ч.)
16	Федорова Наталья Николаевна	Воспитатель, 1 к. от 30.06.2021г. до 30.06.2026 на 1к.	2021г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Программа повышения квалификации по теме "Современные методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников с учетом требований ФГОС ДО" (72ч.)
17	Чубукина Надежда Анатольевна	Воспитатель, 1к. до 24.06.2020 на 1 к.	2020г. - ООО «ВНОЦ «СОТех» Программа повышения квалификации по теме «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч)
18	Чернышева Ольга Николаевна	Воспитатель, 1 к. от 25.11.2020г. до 25.11.2025 на 1к.	2020г. - ООО «ВНОЦ «СОТех» Программа повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» (72ч.)
19	Баймагамбетова Майра Мурсаловна	Воспитатель, 1 к от 28.06.2023 на 1к.	2021г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" курсы повышения квалификации "Методика развития детей раннего возраста", г. Петрозаводск, 16ч.
20	Ракова Елена Ивановна	Воспитатель, 1 к. от 25.05.2022г. на 1 к.	2021г. ООО ВНОЦ «СОТЕХ» программа повышения квалификации по теме «Современные методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» (72 ч.)
21	Дадажонов Рушана Садретдиновна	Воспитатель	Учится
22	Мишарина Марина Александровна	Воспитатель, 1 к от 28.06.2023 на 1к.	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Развитие речи детей 6-8 лет с использованием коллажей» (72ч.)
23	Мощенко Светлана Петровна	Воспитатель	2022г. Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху" (144ч.) г. Челябинск
24	Кириллова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	2020г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по дополнительной профессиональной программе "Использование элементов театральной деятельности в ДОУ" (72ч.) г. Красноярск

4.1.4. Семинары (вебинары) для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Психологическое здоровье педагога или профилактика эмоционального выгорания»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Семинар «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Февраль	
Семинар-практикум Физкультурные разминки в форме обыгрывания тематического сюжета «В зоопарке», «На лугу», «В лесу», «Путешествие»	Апрель	

4.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственный
Педсовет №1 «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год».	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Педсовет №2 «Основная образовательная программа ДООУ»	Ноябрь	
Пед.совет №3 «Нравственно - патриотическом воспитание в ДООУ при реализации ФГОС ДО».	Февраль	
Пед.совет №4 «Движение – залог здоровья» «Итоги деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год».	Май	

4.3. Оперативные совещания при заведующем

Содержание	Срок	Ответственный
<u>Совещание №1.</u> 1) итоги летне-оздоровительного периода. 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024уч. год. 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей	Август	Заведующий Завхоз Пред.профкома
<u>Совещание №2.</u> 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	
<u>Совещание №3.</u> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	
<u>Совещание №4.</u> 1) итоги работы за год 2) переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	

РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

5.1. Безопасность

5.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти имеющих право на создание ведомственной охраны	Октябрь	Заведующий Зам. зав по АХЧ
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения	Ноябрь	Зам. зав по АХЧ
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористи- ческую защищенность

5.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка и оформление в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Сентябрь	должностные лица ГО
Организация проведения профилактических бесед, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с детьми и родителями	В течение года	должностные лица ГО
Обновление плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС	Февраль	должностные лица ГО
Инструктажи по ГО ЧС	1 раз 6 мес.	должностные лица ГО
Объектовая тренировка по теме: «Действия органов управления и сил объектового звена ОТПР РСЧС, персонала и учащихся школы при угрозе, возникновении и ликвидации последствий ЧС – <i>террористического акта</i> ».	сентябрь	Заведующий, должностные лица ГО, персонал, воспитанники учреждения
Штабная тренировка по теме: «Действия органов управления и сил объектового звена ОТПР РСЧС, персонала и учащихся школы при угрозе, возникновении и ликвидации последствий ЧС – <i>пожара</i> »	28 апреля	Заведующий, должностные лица ГО учреждения

Уточнение и корректировка Плана гражданской обороны МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска»	К 1 февраля	Заведующий, должностные лица ГО учреждения
---	----------------	---

5.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопистонов (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Зам. зав по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам. зав по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Зам. зав по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность

5.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Зам. зав по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2024	Зам. зав по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Зам. зав по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Зам. зав по АХЧ,

5.3. Контроль и оценка деятельности

5.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственный
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	ст. воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Ст. медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	ст. воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации наблюдение	Октябрь, февраль	ст. воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Ст. медсестра, ст. воспитатель

Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	1 раз в квартал	ст. воспитатель
«Организация работы по приведению РППС в соответствии требованиям ФОП ДО»	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
«Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников»	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, ст. воспитатель

5.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Ст. воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Ст. медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Ст. воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

Анализ и мониторинг - документации воспитателей, специалистов, пищеблока; - посещаемости воспитанников; - родительской платы за содержание ребенка в ДОУ; - состояния здоровья воспитанников и сотрудников; - организации питания детей и сотрудников; - расходования бюджетных средств и внебюджетных средств, финансовохозяйственная деятельность ДОУ; - исполнение муниципального задания; - исполнение сметы и договоров, ПФХД; - анализ жалоб и благодарностей от родителей воспитанников и внешних организаций; - отслеживание записей в книге обращений граждан; - отслеживание качества условий деятельности ДОУ: (кадровый потенциал, профессиональный рост педагогов, РППС); - мониторинг выполнения требований к реализации освоения ОП; - анализ результатов проверок внешних организаций, анализ сайта; - анализ адаптации вновь поступивших детей; - анализ заболевания сотрудников; - анализ социального статуса семей ДОУ; - анализ состояния оборудования и содержания помещений ДОУ	В теч. года по рабочему плану	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав по АХЧ, Медсестра, Рабочая группа, Бракеражная комиссия, Гл.Бухгалтер
--	--------------------------------------	--

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление уголков безопасности в приемных	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Ноябрь	Воспитатели групп
<i>Организационно-методическая работа</i>			
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по проведению мероприятий по БДДТТ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по БДДТТ».	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	Октябрь	Воспитатели
4	Пополнение методического и дидактического комплекта по ДДТТ: - пополнение фонда детской литературы о дорожной безопасности; - разработка сценариев, развлечений для детей по БДДТТ; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - приобретение плакатов по БДДТТ	В течение	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Организация и проведение развлечений для детей по ДДТТ.	1 раз в квартал	Муз.руководитель, воспитатели
6	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога» с приглашением работников ГИБДД.	Апрель, май	Ст. воспитатель, Творческая группа
7	Подбор и систематизация игр по теме: Правила дорожного движения»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Консультация для педагогов «Организация игр-занятий по БДДТТ»	Май	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			

1	Экскурсии и целевые прогулки: ☐ Наблюдение за движением пешеходов ☐ Наблюдение за движением транспорта ☐ Рассматривание видов транспорта ☐ Прогулка на перекрёсток ☐ Знакомство с улицей ☐ Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
2	Беседы: ☐ Что ты знаешь об улице? ☐ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ☐ Правила поведения на дороге ☐ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ☐ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
3	Сюжетно-ролевые игры: ☐ «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
5	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения».	Апрель	Воспитатели
6	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге.	В течение года	Воспитатели
7	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
8	Развлечения: ☐ Зеленый огонек (досуг) ☐ Петрушка на улице (досуг) ☐ Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)	Сентябрь Январь Март	Воспитатели Муз. руководитель
Взаимодействие с родителями			

1	Консультации: ☐ Правила перевозки детей дошкольного возраста. Детское автокресло. ☐ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ☐ Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ☐ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: ☐ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ☐ Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения ☐ Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ☐ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками.	В течение года	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая Зав. по АХЧ
3	Консультации: - Основы пожарной безопасности. - Эвакуация детей из загоревшегося здания. - Средства пожаротушения. - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах. - Первая помощь при ожогах. - Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая Зав. по АХЧ Пожарный инспектор Ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город, посёлок	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующая Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Январь, Май	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: • В ВДПО • В прачечную – знакомство с электроприборами • На пищеблок.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и под.гр
Взаимодействие с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели старших групп
2	Оформление стенда или уголка безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге - памятка	В течение года	Воспитатели Медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующая Ст. воспитатель Зав. по АХЧ Воспитатели Медсестра

ПЛАН РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»
 на 2023 - 2024 учебный год

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Ознакомление педагогов со Школой молодого воспитателя, как одной из форм педагогических объединений. Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога. Принятие плана работы на год.	Ст. воспитатель
Сентябрь	
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Изучение "Закона об образовании", документов Министерства образования, локальных актов МДОАУ.	Ст. воспитатель
Лекция. Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста. Задание. Составить «портрет» группы.	Ст. воспитатель
Октябрь	
Лекция. Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста.	Ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательного процесса. Ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы.	Ст. воспитатель
Ноябрь	
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».	Ст. воспитатель
Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.	Ст. воспитатель
Декабрь	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	Ст. воспитатель
Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.	Ст. воспитатель
Январь	
Методы и приёмы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром	Ст. воспитатель
Задание. Составить конспект ОД (образовательная область «Социально-коммуникативного развитие»)	Ст. воспитатель
Февраль	
Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Педагог-психолог
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.	Ст. воспитатель
Март	
Посещение ОД опытных педагогов.	Ст. воспитатель
Современные образовательные технологии.	Ст. воспитатель
Апрель	

Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки.	Ст. воспитатель
Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.	Наставники
Май	
Подготовка к летней – оздоровительной кампании. Подведение итогов работы Школы молодого специалиста	Ст. воспитатель, наставники

ПЛАН РАБОТА С АТТЕСТУЮЩИМИ ПЕДАГОГАМИ

в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»
на 2023 - 2024 учебный год

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДООУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Старший воспитатель
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Старший воспитатель

	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

Медико-оздоровительная работа
в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»
на 2023 - 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ежедневное проведение утренней гимнастики	постоянно	Воспитатели
2.	Проведение физкультурной образовательной деятельности	3 раза в неделю в течение года	
3.	Прогулки продолжительностью не менее четырёх часов в течение дня	постоянно	Ст. воспитатель Якунина Т.А., воспитатели
4.	Проведение закаливающих процедур: - ходьба по дорожкам здоровья - обширное умывание (ст., подгот. гр.) - сон при открытой форточке - хождение босиком по траве	Ежедневно Постоянно В летний период	Ст. медсестра Чирикова Т.Ю., воспитатели
5.	Полоскание зева кипячёной остывшей водой	Постоянно	
6.	Витамиотерапия: - аскорбиновая кислота - ревит - витаминизация третьего блюда	9-5 месяц Постоянно	
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно В течение года	
8.	Промывание носа проточной водой (при умывании) в игровой форме «Похлюпаем носиком»	Ежедневно	
9.	Чесноко-луковые закуски и ароматерапия	В предэпидемический и эпидемический периоды	Ст. медсестра Чирикова Т.Ю., Повар
10.	Введение в пищу йодированной соли с целью профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода в окружающей среде	Постоянно (в салатах)	
11.	Профилактика гриппа: - вакцинация против гриппа	В предэпидемический и эпидемический периоды	Ст. медсестра Чирикова Т.Ю.
12.	Консультация для педагогов и родителей «Профилактика аллергических заболеваний»	В предэпидемический и эпидемический периоды	Ст. медсестра Чирикова Т.Ю.
13.	Анализ уровня заболеваемости по ДОУ	Каждый квартал	Ст. медсестра Чирикова Т.Ю., Ст. воспитатель Якунина Т.А.

План сопровождения детей (семей), находящихся в тяжелой жизненной ситуации (социально-опасном положении) или имеющих отклонения в развитии в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска» на 2023 - 2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
1.	Знакомство с детьми вновь поступивших в МДОАУ - изучение социального положения семей воспитанников; - изучение медицинской истории; - наблюдение за ДРО	Сентябрь	Социальный паспорт семьи	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Диагностика социальной ситуации развитие ребенка (причин неблагополучия). Наблюдение за детьми (детско-родительскими отношениями) и подготовка документации для постановки на учет в МДОАУ Составление Программы индивидуального развития.	Октябрь	Список детей. Карты наблюдения за детьми.	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
3.	Заседании комиссии МДОАУ «Учет семей воспитанников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации». Создание базы данных детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.	Октябрь	Список детей. План сопровождения.	Заведующий Педагог-психолог
4.	Реализация ИПР с детьми, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (коррекционно-профилактическая работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами).	В соответствии с программой (в течение года)		Педагог-психолог
5.	Медицинское сопровождение часто и длительно болеющих детей.	В течение года	Оздоровление детей	Ст. медсестра
6.	Взаимодействие с социальными учреждениями: городской ПМПК, отдел опеки и попечительства.	В течение года		Заведующий, ст. воспитатель
7.	Динамика развития детей, оценка эффективности коррекционного маршрута.	Январь		Педагог-психолог, учитель-логопед
8.	Представление детей на городскую ПМПК для уточнения диагноза.	Апрель	Заседание городской ПМПК	Педагог-психолог, учитель-логопед
9.	Подведение итогов работы за год.	Май	Протоколы ПМПК ДОУ	Заведующий, Педагог-психолог, учитель-логопед

**План мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми
в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»
на 2023- 2024 учебный год**

Мероприятия	Участники	Ответственные	Сроки проведения
Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	Воспитатели, родители	Ст. воспитатель, Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
Оформление информационных уголков для родителей «Защитим права детей»	Воспитатели	Воспитатели групп	Ноябрь, декабрь
Организация игры для детей подготовительной группы по профилактике употребления ПАВ «Путешествие в страну Зеленого Змея»	Дети	Педагог-психолог	Январь
Консультация для родителей (по мере необходимости): «Правильно ли мы воспитываем ребенка?» «Права ребенка - соблюдение их в семье». «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Родители	Педагог-психолог	В течение года
Круглый стол «Как общаться с ребенком. Игры общения в семье»	Родители	Педагог-психолог	Февраль
Проведение консультаций, тренингов для родителей, допускающих применение физических наказаний к детям по коррекции поведения	Родители	Педагог-психолог	Апрель, май

План работа с социальными партнерами
в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»
на 2023 - 2024 учебный год

Организация	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Управление образования администрации г. Орска	1. Участие в городских конкурсах для педагогов и воспитанников ДОУ. 2. Муниципальные гранты	В течение года	Творческие группы Заведующая Юдина Н.П.
Администрация Советского района г. Орска	Участие в районных конкурсах для педагогов и воспитанников ДОУ.	В течение года	Заведующий Юдина Н.П. Ст. воспитатель Якунина Т.А.
ИМЦ г. Орска	1. Прохождение КПК 2. Презентация опыта работы для аттестующихся педагогов. 3. Участие в областных конкурсах, печатных изданиях 4. Участие в городских методических объединениях для педагогов ДОУ.	В течение года	Заведующий Юдина Н.П. Ст. воспитатель Якунина Т.А.
Детская поликлиника	1. Система лечебно профилактических мероприятий. 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Заведующий Юдина Н.П. Ст. медсестра Чирикова Т.Ю.
ДКЖ	Концерты, театрализованные представления, обучающие занятия-развлечения для воспитанников ДОУ	В течение года	Заведующий Юдина Н.П. Ст. воспитатель Якунина Т.А.
Музей истории Орского отделения ЮУЖД.	Экскурсия	В течение года	Заведующий Юдина Н.П. Ст. воспитатель Якунина Т.А.
МОАУ «Гимназия №1 г. Орска»	1. Экскурсия в школу «День Знаний». 2. Консультация «Как правильно научить ребенка читать».	В течение года	Воспитатель под.гр.
ГИБДД г. Орска	Акция «Пристегнись!». Совместно с сотрудником ГИБДД. Дети раздают памятки родителям (водителям) о безопасной перевозке детей, в специальных пристегивающих устройствах.	В течение года	Заведующий Юдина Н.П. Ст. воспитатель Якунина Т.А.