

**Управление образования Администрации города Орска  
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»**

РАССМОТРЕН:

Общим собранием работников  
МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска»  
Протокол №   4   от   07.04.2025г.  

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад №115 «Белочка»  
комбинированного вида г. Орска»**

---

Наименование образовательного учреждения

**ЗА 2024 ГОД**

Орск, 2025 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности .....	4	4
2. Оценка системы управления организации .....		8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....		10
4. Оценка организации воспитатель-образовательного процесса..		12
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....		20
6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения .....		30
7. Оценка материально-технической базы .....		35
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....		41

## II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации ....		44
--	--	----

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска» МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска»
<b>Руководитель</b>	Юдина Надежда Петровна
<b>Адрес организации</b>	462408 Оренбургская область, г. Орск, ул. Просвещения, 3Д. 59А
<b>Телефон, факс</b>	8(3537) 37-24-39, 37-24-76
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdoau115@mail.ru">mdoau115@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации г. Орска
<b>Дата создания</b>	1983 год
<b>Лицензия</b>	№ 1598-1 от 20.02.2015 г. серия 56 ЛО1 № 0003148; срок действия - бессрочная

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

**На балансе учредителя находится:** с 01.02.2002 года ГДОУ – детский сад № 115 ст. Орск ЮУЖД передан в муниципальную собственность г. Орска и переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 115 «Белочка» комбинированного вида с приоритетным направлением эколого-валеологического развития воспитанников.

На основании постановления Администрации г. Орска от 16 декабря 2010 г. № 10296-п «Создано муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска».

**Режим работы:** с понедельника по пятницу с 7.00 ч. до 19.00 ч., группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание и 12- часового пребывания). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:**

- Проектная мощность - 264 чел.
- Фактическая мощность - 261 детей.

**Комплектование групп.** В МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» функционирует 12 групп, 10 - групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 8 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5 - 7 лет с речевыми нарушениями.

Общий списочный состав воспитанников в 2024 году составил 285 человека. Численность воспитанников в возрасте до 3х лет составила 82 человека, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 203 человек.

Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

В МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Прием воспитанников регламентируется Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Зачисление ребенка в МДОАУ осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Дети с ОВЗ поступают на основании заключения ПМПК.

# Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» организована в соответствии с правоустанавливающими документами:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1025602077060 от 28.02.2012 г.;
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56 №003195080 от 25.03.2005 г.;
- Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска» от 17.10.2018 г. № 4883-п;
- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АБ 858642 от 09.11.2012г. Вид права: Оперативное управление.
- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АБ 284195 от 22.02.2011г. Объект права – земельный участок. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56.04.01.000.М.000029.02.09 от 02.02.2009 г.;
- договор о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем.

В МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема обучающихся (воспитанников) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г. Орска»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 115г. Орска»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОАУ не предусмотрены.

МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 № 1155», вступил в силу с 01.01.2014 г.;
- Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Комплектование в МДОАУ осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Орска Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска». Прием в МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети на основании заключения ПМПК г. Орска.

Личные дела воспитанников оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, имеется книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников.

Программа развития МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» составлена на период до 2024 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе проблемного анализа работы МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» за предыдущий период.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Маленькие патриоты Оренбуржья», «Речецветик». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочая программа воспитания. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Маленькие патриоты Оренбуржья», «Речецветик».

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами: социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку», физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» и «Обучение игре в шахматы».

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска».

На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Мы используем в своей работе. Это персональный сайт педагога, сайт ДОУ, группы в социальных сетях и мессенджерах, видео занятия на Ютуб канале. Педагоги также взаимодействовали с родителями в групповых чатах в Telegram.

Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является **сайт детского сада**. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для

родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	89
Неполная с матерью	27	9
Неполная с отцом	2	0,7
Оформлено опекунов	2	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	53%
Два ребенка	92	32%
Три ребенка и более	43	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ.

### Дополнительное образование

В МДОАУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогической и физкультурно-спортивной. Охват детей составляет 100%.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	

1	Социально-педагогическая					
1.1	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку»	Занятие	5–7 лет	63	85	+
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч»	Занятие	3–5 лет	100	74	+
2.2	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение игре в шахматы».	Занятие	5–7 лет	59	83	+

В МДОАУ, реализуются с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся во второй половине дня.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ реализуется достаточно активно, воспитанники охотно занимаются. Платные образовательные услуги работают на статус учреждения. Это не только дополнительное финансирование, но и востребованность образовательных услуг, это социальная защищенность сотрудников, рост квалификации педагогов.

**Вывод:** В МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» в 2024 году осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Информация о МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <http://bus.gov.ru> (информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы), а также на официальном сайте МДОАУ <https://ds-belochka-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В перспективе внести в план работы ДОО на 2025 год мероприятия, направленные на реализацию ОП ДО на онлайн-платформах, используя различные дистанционные форма работы.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» является муниципальное образование «Город Орск».

Единоличным исполнительным органом МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» является руководитель (заведующий Юдина Надежда Петровна), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности - 52 года, в данной должности – 46 лет. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в образовательной организации: работает совет родителей, действует профсоюз работников образовательной организации.

В управление учреждение участвуют общественные органы: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива МДОАУ, совет родителей.

В компетенцию Наблюдательного совета входит управление финансово-экономической деятельностью Учреждения. В 2024 г. было проведено 4 плановых заседания совета и 10 внеплановых заседаний. Были рассмотрены следующие вопросы:

- О ходе выполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг за квартала 2024 г. Анализ финансово-экономической деятельности МДОАУ.

- Согласование крупных сделок на продукты питания на 2024г.

- Утверждение отчета МДОАУ о результатах финансово-экономической деятельности и об использовании имущества за 2023 г. Подготовка отчета к размещению на официальном сайте.

- Рассмотрение плана ФХД на 2024г., 2025г., выдача заключения.

- Внесение изменений в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска».

- О ходе подготовки образовательного учреждения к работе в новом 2024 – 2025 уч. году. Деятельность руководителя по выполнению предписаний надзорных органов.

- Итоги выполнения автономным учреждением в 2024 году плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования г. Орска».

- Оказание платных образовательных услуг, использование средств от приносящей доход деятельности. Управление качеством образования посредством обеспечения исполнения качественных показателей муниципального задания: анализ деятельности администрации ОО в 2024 – 2025 уч. году.

- Организация питания воспитанников в МДОАУ.

Совет родителей в 2024 г. обеспечивал постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). Совет родителей планировал свою работу в соответствии с годовым планом МДОАУ. Заседания Совета родителей проводится 2 раза в год, но т.к. в 2024г. был весенний паводок пришлось проводить 2 внеплановых заседания по вопросам потребности на Сертификат для приобретения одежды детям, пострадавших во время весеннего паводка.

Также на заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы:

- утверждению нового состава Совета родителей. Выборы председателя и секретаря. Ознакомление с планом работы на 2024-2025 уч. год;

- Организация питания в МДОАУ.

- Проведение новогодних праздников для дошкольников.

- Противодействие коррупции.

- Организация субботников по благоустройству территории ДОО, спортивной и прогулочных площадок.

- Рассмотрение отчета по результатам самообследования за 2023г.

- Организация летней оздоровительной работы.

- Отчет о реализации дополнительных образовательных услуг.

На общих собраниях трудового коллектива МДОАУ работа была организована в соответствии с Положением «Об общем собрании учреждения». Общее собрание работников МДОАУ осуществляет:

- рассмотрение основополагающих вопросов образовательного процесса;
- обсуждение и утверждение планов и программ работы МДОАУ;
- принятие решений о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- организацию работы по привлечению дополнительных источников финансирования в МДОАУ;

- работу групповых родительских комитетов.

В 2024 году на общем собрании трудового коллектива были затронуты права и интересы сотрудников МДОАУ:

- Антикоррупционные стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;
- Конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

В 2024 году на провели 4 общих собраний трудового коллектива рассматривался вопрос об изменениях и дополнениях к коллективному договору, а именно Приложение №8 Система отплаты труда.

Педагогический совет в отчетном периоде было проведено 4 заседания Педагогического Совета, и были посвящены темам квартальных задач.

Дата проведения	№ педсовета	Тема
06.03.2024 г.	Педсовет №3	«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»
24.05.2024 г.	Педсовет №4	«Движение - залог здоровья». «Итоги деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»
06.09.2024 г.	Педсовет №1	(Установочный) «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ»
06.12.2024 г.	Педсовет №2	«Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Например, в рамках реализации плана был оформлен стенд для родителей (законных представителей) «2024 - Год семьи»; проведены семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)», на официальном сайте ДОУ размещена информация: «2024 - Год семьи».

Таким образом, при создании модели системы управления реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы и это взаимодействие прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

В управлении МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» используются современные информационно-коммуникативные технологии, используется сеть Интернет в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МДОАУ, используется компьютер в делопроизводстве, создании различных баз данных, организована работа электронной почты, ведется сайт ДОО.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. В 2024 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МДОАУ, за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления МДОАУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Управление в МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и механизм управления образовательным

учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы)

Показатели усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования  
МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» в 2024 году

Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)		
	2022	2023	2024
Социально – коммуникативное развитие	78%	76%	77%
Познавательное развитие	79%	78%	79%
Речевое развитие	79%	81%	83%
Художественно-эстетическое развитие	80%	82%	80%
Физическое развитие	74%	70%	74%

#### Работа с детьми ОВЗ

В МДОАУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей, в режимных моментах, самостоятельной деятельности. Педагоги и специалисты МДОАУ строят свою работу в соответствии с годовым планом.

Для коррекции нарушения речи детей учителями-логопедами Тумобаевой А.К. и Усеновой Л.К. при организации образовательной деятельности используются игровые упражнения и задания, которой формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению.

По результатам ПМПК в логопедическую группу было зачислено 15 детей. Всего детей посещающих группу компенсирующей направленности 28 человек. Выпущено в школу 15 человек, из них с хорошей речью 10 человек, со значительным улучшением – 5 чел., без улучшения – нет. В продолжение обучения нуждаются 13 человек.

#### Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи

Года	Показатель речи		
	Хорошая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
2022	11 – 92%	1 – 8%	-
2023	8 – 75%	5 – 25%	-
2024	10 - 67%	5 - 33%	-

Качественный анализ результатов изучения освоения образовательной программы среди детей 5-7 лет, посещающих ГКН, позволяют говорить о наличии положительной динамики развития детей, освоения ими содержания дошкольного образования и готовности к освоению программы начального образования в общеобразовательных школах города Орска.

Выпускники группы компенсирующей направленности могут устанавливать продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками; вступать в речевое общение разными способами, рассказывать о своих впечатлениях; знают и выполняют правила культуры общения, используют для общения развернутую речь, адекватно и эмоционально реагируют на события окружающей жизни; проявляют разнообразные познавательные интересы, договариваются, проявляют настойчивость, ответственность, анализируют и оценивают свои поступки и поступки других людей, результаты своей деятельности. Взаимодействие специалистов учреждения на всех этапах воспитания и образования ребенка позволяет помочь ему преодолеть речевые проблемы.

**Вывод:** образовательный процесс в МДОАУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Представленные выше результаты педагогической диагностики, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, а также качественной подготовке воспитанников.

Качественный анализ результатов изучения освоения адаптированной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» среди детей 5-7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности, позволяют говорить о наличии положительной динамики развития детей, освоения ими содержания дошкольного образования и готовности к освоению программы начального образования в общеобразовательных школах города Орска.

В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителям-логопедам необходимо совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОАУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сбалансированный режим деятельности МДОАУ строится с учетом требуемых программ, используемых в МДОАУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов по СанПиН.

В период адаптации используется гибкий режим посещения детского сада, ведутся адаптационные листы, приветствуется совместное пребывание в группе родителей и ребенка.

В МДОАУ систематизирована работа по адаптации детей к ДОУ, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к МДОАУ. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются. Основной контингент детей раннего возраста принят в учреждение с августа по октябрь месяцы. Из пятидесяти малышей 50% - имеют легкую степень адаптации, 40% - средней степени тяжести, 10% - тяжелая.

Педагоги в соответствии с возрастными возможностями создают условия для развития умственных действий, развивают представления о количественной характеристике числа, обучают элементарным математическим операциям, дают пространственные представления, представления о времени, что позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

В МДОАУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию. В каждой группе созданы театральные центры с различными видами театров и атрибутов к ним, имеются костюмы, декоративные украшения, маски.

В МДОАУ созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Отдыхаем всей семьей», составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»; выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»; литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!»

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогическая диагностика используется для решения задач индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей связана с оценкой эффективности педагогического действия и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, конференций.

С целью укрепления взаимосвязи родителей и образовательного учреждения необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью - мониторинг состояния здоровья детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья.

МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» заключен договор с ГАУЗ «Детская городская больница» г.Орска на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

Эффективность коррекционно-профилактической работы обеспечивается осуществлением профилактических и оздоровительных мероприятий: включение в физкультурно-оздоровительные занятия специальных корригирующих упражнений для исправления дефектов осанки, признаков уплощения стопы; хождение по массажным коврикам; проводится дыхательная гимнастика; проводится зрительная гимнастика на занятиях; проводится работа по повышению двигательной активности детей в течение дня; осуществляется соблюдение режима дня; сбалансированное питание, второй завтрак в виде фруктов, соков, ежедневное употребление овощей в виде салатов.

Регулярно проводятся мероприятия по неспецифической профилактике (закаливание, кварцевание помещений, прием кислородных коктейлей). Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год выявил, что средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 7,7 %, это на 0,03 % ниже по сравнению с предыдущим годом. Однако наблюдалась тенденция увеличения случаев инфекционных заболеваний с 5 д/дн. до 7 д/дн. Этот показатель обусловлен вспышкой инфекционных заболеваний – ветряная оспа, пневмония. С целью уменьшения данного показателя в ДОО проводились следующие мероприятия: строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, усилен контроль за проведением вакцинации воспитанников согласно национальному календарю профилактических прививок, проводилась просветительская работа с семьями по вопросам охраны и укрепления здоровья через организацию консультаций, индивидуальных бесед, наглядно – печатной информации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ в 2024 году продолжает дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Основная цель летней оздоровительной работы – организация активного отдыха детей, двигательной, художественной, познавательной деятельности, в том числе экспериментирование. В МДОАУ составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, проводился покос травы, полив зеленых насаждений. В 2024 году с педагогами МДОАУ проведены следующие мероприятия консультации:

КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	«Болезнь грязных рук»	Июнь	Стар. воспитатель
2.	«Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	Июнь	воспитатели
3.	«Организация детского интеллектуального развития летом»	Июль	Стар. воспитатель

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ			
1.	«Сказочные лабиринты игры» (коврограф «Ларчик»)	Июнь	старший воспитатель
2.	«Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	Июнь	воспитатели
3.	«Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	Июль	педагог-психолог
4.	«Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	Июль	старший воспитатель

В МДОАУ разработана сетка занятий на летний период, режим дня, согласно летнему периоду: приём воспитанников и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания.

В течение лета соблюдался питьевой режим, осуществлялся контроль здоровья воспитанников, проводилось закаливание с помощью природных факторов. Организация работы с воспитанниками осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями. В летний период образовательная деятельность осуществлялась на прогулке: проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п. Проведены все запланированные праздники и развлечения.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в МДОАУ прошла удовлетворительно.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в МДОАУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, городских, всероссийских, международных конкурсах.

Конкурсы	Ф.И.О. участника, название конкурса
<b>Городские конкурсы:</b>	Илеув Настя – диплом участника городского конкурса «Птичкина столовая», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», педагог Абдурахманова Л. М.
	Грибанов Марк – диплом участника городского конкурса «Кормушка для птиц», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», педагог Абдурахманова Л. М.
	Попова Дарья – диплом участника Муниципального проекта «История моей семьи. Служу Отечеству!», номинация: Великая традиция России – Побеждать!», педагог Дадажонова Р. С..
	Бугайчук Кирилл, Шукуров Артём, Резниченко Полина – диплом участника Муниципального конкурса «Осенний марафон», педагог Охотникова Т.А.
	Горбачёва Даша – диплом участника Городского конкурса «Я люблю свою мамочку», педагог Мощенко С.П.
	Киряков Артём – диплом участника Городского конкурса «Родина моя», педагог Мощенко С.П.
<b>Региональные конкурсы:</b>	Скворцова Л., Вейнгарт А., Шадрин П., Попова Д. приняли участие в региональном конкурсе детского творчества «Дети рисуют Победу» педагоги Охотникова Т.А., Тамбулова С.К.
<b>Всероссийские конкурсы:</b>	Миронов Артём – диплом участника Международного конкурса для детей и молодёжи «Новогодняя фантазия», номинация: «Изобразительное искусство», педагог Абдурахманова Л.М.
	Шадрин Артём – диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Надежда России», номинация: «Зима-пора чудес», педагог Лапуть С.П.
	Полякова Мирослава – диплом участника Всероссийского конкурса для детей

и молодёжи «Зимнее вдохновение», номинация: «Изобразительное искусство», педагог Абдурахманова Л.М.
Надеин Савелий – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Кормушки и скворечники», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», педагог Абдурахманова Л.М.
Сентюринна Мария, Кечина Анна – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Птичья столовая», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», педагог Абдурахманова Л.М.
Хромов Максим – призёр 2 место Всероссийского конкурса талантов, номинация: «Лучшая кормушка для птиц», педагог Абдурахманова Л.М.
Ейкина Виктория – победитель Всероссийского конкурса «Кормушки и скворечники», педагог Абдурахманова Л.М.
Туснякова Сафия – 1 место за победу во Всероссийском конкурсе «Птичья столовая», педагог Абдурахманова Л.М.
Окунев Тимофей – диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество П. П. Бажова, педагог Тамбулова С.К.
Харлов Степан – диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники», педагог Дадажонова Р.С.
Тюменцев Данил - диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество И. А. Крылова, педагог Тамбулова С.К.
Харлов Степан – 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик», педагог Тамбулова С. К.
Группа №10 – 1 место за победу во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века», номинация: «80 лет со Дня победы в Сталинградской битве», педагог Лапуть С.П.
Окунев Тимофей – диплом участника за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Весёлая головоломка», педагог Тамбулова С.К.
Тюменцев Данил – диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников Что делать, если..., педагог Дадажонова Р.С..
Зотов Богдан – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Видеоролик», педагог Фёдорова Н.Н.
Карпова Нелли – сертификат участника во Всероссийской познавательной олимпиаде для дошкольников и младшего школьного возраста «Здоровый образ жизни», педагог Дадажонова Р.С.
Швайц Кирилл – диплом победителя во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моё золотой человек», педагог Тамбулова С.К.
Харлов Степан – диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники», педагог Дадажонова Р.С.
Саликбаева Сафина, Сорокина София – диплом победителя Всероссийской викторины «Время знаний», педагог Мощенко С.П., 2024 г.
Копылов Денис – диплом участника Международной викторины для дошкольников «День музыки», педагог Косачёва А.А.
Выборнов Богдан – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Очарование осени», педагог Фёдорова Н.Н.
Колесник Елизавета – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Наша осень золотая, урожайная», педагог Фёдорова Н.Н.
Скворцова Валерия – диплом участника Международного конкурса для детей

	и молодёжи «Творчество и интеллект», педагог Кирилова Е.С.
	Молодцова Екатерина – победитель Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», педагог Усенова Л.К.
	Третьяков Денис – диплом 1 степени в Международной викторине для дошкольников «Шахматы», педагог Тамбулова С.К.
	Дементьев Матвей – диплом 3 степени в международной викторине для дошкольников «Шахматы» педагог Дадажонова Р.С.
	Миронов Артём – диплом участника Международного конкурса для детей и молодёжи «Новогодняя фантазия», номинация: «Изобразительное искусство», педагог Абдурахманова Л.М.
	Шадрин Артём – диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Надежда России», номинация: «Зима-пора чудес», педагог Лапуть С.П.
	Полякова Мирослава – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Зимнее вдохновение», номинация: «Изобразительное искусство», педагог Абдурахманова Л.М.
	Надеин Савелий – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Кормушки и скворечники», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», педагог Абдурахманова Л.М.
	Сентюрин Мария, Кечина Анна – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Птичья столовая», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», педагог Абдурахманова Л.М.
	Хромов Максим – призёр 2 место Всероссийского конкурса талантов, номинация: «Лучшая кормушка для птиц», педагог Абдурахманова Л.М.
	Ейкина Виктория – победитель Всероссийского конкурса «Кормушки и скворечники», педагог Абдурахманова Л.М.
	Туснякова Сафия – 1 место за победу во Всероссийском конкурсе «Птичья столовая», педагог Абдурахманова Л.М.
	Окунев Тимофей – диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество П. П. Бажова, педагог Тамбулова С.К.
	Абдулова Самира – диплом победителя Всероссийского конкурса «Поделки к Новому году», педагог Фёдорова Н.Н.
	Харлов Степан – 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик», педагог Тамбулова С.К.
	Нуртазинова Карина – диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», педагог Мощенок С.П.
	Тюменцев Данил – диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников Что делать, если..., педагог Дадажонова Р.С.

В МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- образовательными: МАОУ «Гимназия №1 г. Орска», МАУДО ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска» проведение совместных праздников и развлечения, экскурсий в школу, совместные методические мероприятия, родительские собрания),

- оздоровительными: ГАУЗ «Детская городская больница» г.Орска, городская ПМПК,

- административными (методическими): управление образования города Орска, ИМЦ, ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», ОГУ филиал ФГБОУВО «Орский гуманитарно-технологический институт», ОГИБДД МУ МВД России «Орское», 5 Отряд Федеральной противопожарной службы по Оренбургской области в Орске.

- финансовыми: ООО «Оренбургский удостоверяющий центр» ЗАО «ПФ «СКБ Контур»;

- правоохранительными (охранными) охранное предприятие МОВО по г. Орску – ФФГКУ УВО УМВД России по Оренбургской области; предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ООО «Противопожарная защита», ООО ОП «Алекса» обеспечивает охрану объекта

**Вывод:** Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Наряду с этим педагогам МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска» следует обратить внимание на развитие творческого потенциала у детей в театрализованной деятельности, развитие у них образной речи. Кроме того необходимо продолжать включать родителей в развитие творческого потенциала у ребенка по средствам проектной деятельности, использование компьютерных программ, что повышает интерес к образовательной деятельности, повышает коммуникативные, творческие и интеллектуальные способности дошкольников.

### Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» диагностика по сформированности предпосылок учебной деятельности проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. В 2024 г. с целью выявления уровня сформированности предпосылок УД дошкольников было обследовано 37 воспитанника в возрасте 6-7 лет.

Для получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях ФГОС ДО, используется единый диагностический инструментарий предложенный Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245. Целью диагностического исследования являлось определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.

По результатам выполнения диагностических заданий заполнялась индивидуальная карта. Согласно полученным данным показатели сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников МДОАУ достаточно высок, о чем свидетельствуют данные полученные в ходе диагностического обследования.

№	Показатели	Начало года				Конец года			
		Уровни				Уровни			
		высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
1.	Эмоционально-волевая готовность (произвольность)	7	12	15	3	11	15	11	0
2.	Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация)	8	16	6	8	13	13	11	0
3.	Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память)	11	5	19	2	12	14	11	0
4.	Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие)	7	18	9	2	13	14	10	0
5.	Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление)	9	11	10	7	14	13	10	0
6.	Готовность к освоению учебной	6	9	17	5	12	14	11	0

	деятельностью (понятийное мышление)								
7.	Умение осуществлять звуковой синтез (фонематический слух)	5	12	16	4	14	14	9	0
8.	Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление)	5	12	17	3	11	14	12	0
9.	Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие)	2	15	15	5	8	15	10	4

Так было выявлено, что учебная мотивация присутствует у 14 человек, учебно-игровая у 18 и игровой мотив выявлен у 5 воспитанников.

Так следует отметить увеличение ряда показателей, следовательно, уровень развития детей вырос. Мы так же можем отметить динамику в мотивационной сфере (см. таблицу) Так, большее количество детей имеют учебно - игровой мотив. Присутствует и игровой мотив, но по сравнению с началом учебного года его показатель снизился. Учебный мотив сформирован у 14 детей, что возросло по сравнению с началом года.

Мотивационная готовность	Начало учебного года	Конец учебного года
Игровой мотив	11	5
Учебно-игровой мотив	21	18
Учебный мотив	5	14

На основании данных полученных в начале учебного года, была разработана программа, способствующая активизации познавательных процессов дошкольников в условиях семьи и МДОАУ. Педагог-психолог проводил занятия, направленные на развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста. Подготавливал консультации и буклеты по данной проблеме для педагогов и родителей. Следует отметить, что необходимо продолжать работу по развитию познавательных процессов, их произвольности в условиях семьи и МДОАУ.

По данным опроса родителей выпускников в МАОУ «Гимназия №1 г. Орска» поступило – 22 человек (60%), в МАОУ «СОШ № 5» - 3 чел. (8%), в МАОУ «СОШ № 37» - 6 чел. (16%), ибвоспитанника поступили в школу города Орска, по месту проживания семьи.

Воспитанники МДОАУ посещают кружки и секции вне детского сада: 32 чел. - ходят на танцы, 8 чел. на рукопашный бой, 4 чел. в футбольную секцию, 2 – на плавание, 4 – на вокал.

Педагоги выпускных групп, педагог-психолог поддерживает связь с выпускникам МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска», отслеживают дальнейшие успехи воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники МДОАУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о качественной и целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Выпускники МДОАУ продолжают посещать учреждения дополнительного образования и 30% намерены поступить еще.

**Вывод:** у воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась разработана программа, способствующая активизации познавательных процессов дошкольников в условиях семьи и ДОУ. Педагог-психолог проводил занятия, направленные на развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста. Подготавливал консультации и буклеты по данной проблеме для педагогов и родителей. Следует отметить, что необходимо продолжать работу по развитию познавательных процессов, их произвольности в условиях семьи и МДОАУ.

Но, тем не менее проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. С этой целью

необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МДОАУ сформирован грамотный, работоспособный и творческий педагогический коллектив. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В коллективе – 24 педагога: старший воспитатель, воспитатели (19 человек), педагог-психолог, учитель-логопед (2 человека), музыкальный руководитель.

### 1. По уровню образования:

	Всего	Среднее пед.	Высшее пед.
Старший воспитатель	1		1
Воспитатель	19	13	6
Учитель-логопед	2		2
Педагог-психолог	1		1
Муз руководитель	1		1
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

### 2. По уровню профессиональной квалификации:

	Высшая	Первая	Без категории
Старший воспитатель	1		
Воспитатель	3	16	
Учитель-логопед		2	
Педагог-психолог		1	
Музыкальный руководитель	1		
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	

### 3. По стажу работы в должности:

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников, всего	24		5	1	5	3	10

### 4. По возрастному составу:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
	мол оже 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего:	0	1	1	8	2	1	5	4	1	1
воспитатели		1	1	5	1	1	4	4	1	1
ст. воспитатели					1					
муз. руководители				1						
учителя - логопеды				1			1			
педагог- психолог				1						

Аттестация работников МДОАУ проводится согласно графику. В 2024 году успешно прошли аттестацию:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Квал. категория
1	Байжуминова Дамиля Нурлановна	Воспитатель	первая
2	Кириллова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	первая
3	Мощенко Светлана Петровна	Воспитатель	первая
4	Тамбулова Салтанат Кунсбаевна	Воспитатель	Высшая
5	Абдурахманова Любовь Михайловна	Воспитатель	первая
6	Дадажоновна Рушана Садрединовна	Воспитатель	первая
7	Усенова Любовь Константиновна	учитель-логопед	первая

На прохождение аттестации в 2025 году претендуют:

- на первую квалификационную категорию – Полфунтикова В.А., Чубукина Н.А., Калужина И.В. (воспитатели).

- на высшую квалификационную категорию – Федорова Н.Н., Королькова Е.В. (воспитатель).

Все педагоги прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» и получили удостоверения.

За участие в волонтерском корпусе Тамбулова С.К. (воспитатель) – награждена Благодарственным письмом Орского совета депутатов за активную добровольческую деятельность в составе волонтерского корпуса федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» на территории и муниципального образования «Город Орск».

Проблема повышения квалификации педагогических работников остается актуальной, так как согласно действующему законодательству РФ педагоги должны проходить курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В 2024г. курсовую подготовку проходил учитель-логопед Усенова Л.К.

В 2024 г. Почетной грамотой Минпросвещения России награждена Котова Л.В. (воспитатель), Почетной грамотой УО администрации г. Орска награждена Дадажоновна Р.С. (воспитатель).

В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в городских, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях профессионального мастерства.

Конкурсы	Ф.И.О. участника, название конкурса
<b>Городские конкурсы:</b>	Косачёва А.А. – диплом победителя 1 степени муниципального конкурса презентаций на самый необычный и оригинальный вид театра для детей младшего дошкольного возраста среди ДОУ г. Орска.
	Косачёва А.А. – грамота за участие в создании театра для муниципального конкурса презентаций на самый необычный и оригинальный вид театра для детей младшего дошкольного возраста среди ДОУ г. Орска.
	Фабрициева В.Н. – грамота за подготовку победителя муниципальной олимпиады по ознакомлению дошкольников с народным творчеством «Знатоки народного искусства».
	Тамбулова С.К. – грамота за участие в онлайн-выставке работ из природного материала «Ярмарка мастеров» в рамках ГМО «Современные подходы к трудовому воспитанию».
	Тамбулова С.К. – 1 место в муниципальной познавательной викторине, посвящённой Году семьи в России..
	Дадажоновна Р.С. – диплом участника Городского конкурса «Я люблю свою мамочку».
	Усенова Л.К. – диплом 3 степени муниципального КВИЗа посвящённого Международному дню логопеда, дефектолога».
<b>Региональные конкурсы:</b>	Охотникова Т.А. подготовка воспитанников к участию в VI региональном конкурсе детского творчества «Мы за безопасные дороги» в рамках проекта Партии «Единая Россия».

<b>Всероссийские конкурсы:</b>	Фабрициева В.Н. – диплом победителя Всероссийского конкурса «Педагогика 21 века», номинация «Золотые руки»..
	Фёдорова Н.Н. – диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Лучший мастер-класс», номинация «Обобщение педагогического опыта».
	Лапуть С.П. – диплом победителя Всероссийского конкурса «Мотив познания».
	Лапуть С.П. – грамота за 2 место во Всероссийском конкурсе «Время года», номинация «Лучшая дидактическая игра».
	Казбаева Ж.А. – диплом участника Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «исследовательская работа в детском саду».
	Кириллова Е.С. – диплом участника Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «здоровье сберегающие технологии».
	Казбаева Ж.А. – грамота участника Всероссийского конкурса «Развитие речи дошкольников».
	Мощенко С.П. – диплом участника международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Воспитательная деятельность».
	Фёдорова Н.Н. – диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Работа с родителями», номинация «Воспитатель в современном ДОУ».
	Фёдорова Н.Н. – диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Развитие речи у дошкольников», номинация «Конспекты ОД с детьми дошкольного возраста».
Охотникова Т.А. – сертификат за участие в акции «Новый год у ворот» с презентацией на федеральном уровне идеи оформления детского сада к Новому году.	

В 2024 г. педагоги МДОАУ активно участвовали в методической работе города, представляли свой опыт работы на федеральном уровне и опубликовывали материал на Интернет сайтах.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень	Ссылка на подтверждающие материалы	Тема
1	Усенова Любовь Константиновна	учитель-логопед	Муниципальный	<a href="https://mo-logoped-orisk.netboard.me">https://mo-logoped-orisk.netboard.me</a>	«Развитие интонационной выразительности речи у дошкольников с ОНР»
			Федеральный	<a href="https://dedcad115.netboard.me/7ymswnn332jsuih/?tab=737310&amp;link=2o3UDvwh-WUxEzdSz-uMs59Kbm#">https://dedcad115.netboard.me/7ymswnn332jsuih/?tab=737310&amp;link=2o3UDvwh-WUxEzdSz-uMs59Kbm#</a>	
2	Дадажоновна Рушана Садрединовна	Воспитатель	Муниципальный	<a href="https://rossinka91.netboard.me/pacscbq6o73pxdc/?link=eBaf060v-dOkUAFjs-tFrsfref">https://rossinka91.netboard.me/pacscbq6o73pxdc/?link=eBaf060v-dOkUAFjs-tFrsfref</a>	«Педагогические условия обучения правильному звукопроизношению детей старшего дошкольного возраста»

			Федеральный	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-sozdaniyu-didakticheskogo-posobija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-ot-4-do-7-let-memo-simvoly-rosi.html">https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-sozdaniyu-didakticheskogo-posobija-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-ot-4-do-7-let-memo-simvoly-rosi.html</a>	мастер-класс «Мастер-класс по созданию дидактического пособия для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет МЭМО «Символы России»»
3	Тамбулова Салтанат Кунсбаевна	Воспитатель	Федеральный	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-v-podgotovitelnoj-gruppe-po-teme-chajnyj-serviz-6914931.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-v-podgotovitelnoj-gruppe-po-teme-chajnyj-serviz-6914931.html</a>	Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе «Чайный сервис»
				<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-azbuke-obsheniya-v-podgotovitelnoj-gruppe-davajte-govorit-drug-drugu-komplimenty-6732612.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-azbuke-obsheniya-v-podgotovitelnoj-gruppe-davajte-govorit-drug-drugu-komplimenty-6732612.html</a>	Конспект занятия по «Азбуке общения» в подготовительной группе
				<a href="https://tambulova23.ucoz.com/index/pomoshh_roditeljam/0-7">https://tambulova23.ucoz.com/index/pomoshh_roditeljam/0-7</a>	рекомендации для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»
				<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-v-podgotovitelnoj-gruppe-tema-otkrytka-s-dnyom-zashitnika-otechestva-7051464.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-v-podgotovitelnoj-gruppe-tema-otkrytka-s-dnyom-zashitnika-otechestva-7051464.html</a>	конспект занятия по аппликации Открытка «С днем Защитника Отечества!»
4	Абдурахманова Любовь Михайловна	Воспитатель	Федеральный	<a href="https://dedcad115.netboard.me/g56igy1ig5vr9yo/?tab=386569#">https://dedcad115.netboard.me/g56igy1ig5vr9yo/?tab=386569#</a>	опыт работы «Малые фольклорные жанры в формировании речи у детей раннего возраста в процессе образовательной деятельности и режимных моментах»
5	Казбаева Жанна Акимжановна	Воспитатель	Федеральный	<a href="https://dedcad115.netboard.me/7ymswnn332jsuih/?tab=737332">https://dedcad115.netboard.me/7ymswnn332jsuih/?tab=737332</a>	опыт работы «Экономическое воспитание дошкольников формирование предпосылок финансовой грамотности»
6	Котова Лариса Викторовна	Воспитатель	Федеральный	<a href="https://dedcad115.netboard.me/7ymswnn332jsuih/?tab=737334">https://dedcad115.netboard.me/7ymswnn332jsuih/?tab=737334</a>	мастер-класс «Использование современных

					технологий в работе со сказкой, как средство речевого развития дошкольников»
7	Косачева Анастасия Анатольевна	Муз. руководитель	Муниципальный	<a href="https://rossinka91.netboard.me/9hwbkqtfevy9os0/?tab=892165&amp;link=HldUyyxH-g7OA10Cd-eV0utGiY">https://rossinka91.netboard.me/9hwbkqtfevy9os0/?tab=892165&amp;link=HldUyyxH-g7OA10Cd-eV0utGiY</a>	муниципальная онлайн-выставка «Делюсь с коллегами»
8	Лапуть Светлана Петровна	Педагог-психолог	Федеральный	<a href="https://nsportal.ru/node/6819859">https://nsportal.ru/node/6819859</a> <a href="https://vremyazvitiya.ru/detskie-isteriki/">https://vremyazvitiya.ru/detskie-isteriki/</a>	«Детские истерики»
9	Федорова Наталья Николаевна	Воспитатель	Федеральный	<a href="https://nsportal.ru/node/6713928">https://nsportal.ru/node/6713928</a> <a href="https://nsportal.ru/node/6730851">https://nsportal.ru/node/6730851</a>	конспект ОД по речевому развитию на тему: «Путешествие в страну Красивой речи» мастер-класс по оригами «Кукла» для старших дошкольников

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансий нет. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет более 20 лет и средний возраст 30 - 50 лет. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФОП ДО.

Вместе с тем остается **актуальным:**

- повышение квалификационной категории педагогов с первой на высшую;
- прохождение курсов повышения квалификации постоянно;
- осуществление профессионального саморазвития остальных педагогов через работу в методических объединениях, самообразование;
- сохранение активности педагогов МДОАУ в конкурсном движении разного уровня;
- повышении ИКТ-компетенций педагогов;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с инновационными процессами, происходящими в системе дошкольного образования РФ (внедрение ФОП ДО в образовательное пространство дошкольных учреждений), у педагогов отмечается ряд затруднений, связанных с планированием и проектированием педагогического процесса в соответствии с новыми требованиями. Также имеется необходимость в повышении ИКТ-компетенций педагогов. По результатам оперативного контроля была выявлена недостаточная осведомленность и владение методами и приемами использования компьютера как одного из средств обеспечения информационной грамотности педагогов.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФООП ДО.

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска», для детей с тяжелыми нарушениями речи. Является часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и социальную адаптацию для детей 5-7 лет с общим нарушением речи в условиях группа компенсирующей направленности.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»* «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, «Я-ты-мы» О.Л. Князева, «Наш дом - Южный Урал» под ред. Е.С.Бабунова, Л.В.Градусова, «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.Я. Михайленко, «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»* «Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Соломенникова О.А., «Математическое развитие дошкольников» Репина Г.А., «Знакомим дошкольников с математикой» Воронина Л.В. Суворова Н.Д., «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет» Новикова В.П. Тихонова Л.И., Парциальная программа «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет Николаева С.Н., Петерсон Л.Г. Холина Н.П. Раз-ступенька, два-ступенька. «Наш дом – Природа» Н.А. Рыжова, «Юный эколог» Николаева С.Н.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».* «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой, «Речевое развитие дошкольников» Гербова В.В., «Азбука общения» Л.М. Шипицына, «Учимся читать художественную литературу» О.А. Иванова.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».* «Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Доронова, «Природа и художник» Т.А. Копцева, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова, Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко, «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»* Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни Полтавцева, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И. Пензулаева

*Программы, технологии, методические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционной работы учителя-логопеда:*

1. Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)».

2. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы».

*Технологии, методические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционной работы педагога-психолога и психологического сопровождения:*

1. «Арттерапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми» М.В. Киселева

2. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» Арцишевская И.Л.

3. «Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом» Банщикова Т.Н.

4. «Доброжелательные взгляды на общение с детьми» Бенилова С.Ю.

5. «Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей» Круглова О.В.

6. «Рабочая книга практического психолога» Ежова Н.Н.

7. «Коррекционно - развивающие занятия в старшей группе» Шарохина В.Л.

8. «Коррекционно - развивающие занятия в средней группе» Шарохина В.Л.

9. «Коррекционно - развивающие занятия в младшей группе» Шарохина В.Л.

10. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...Программа групповой психологической работы с дошкольниками» Крюкова С.В., Донскова Н.И.
11. «Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры» Минаева В.М.
12. «Психология» в 3 кн. Немов Р.С.
13. «Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы» Никифорова Л.А.
14. «Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками» Филатова О.В.
15. «Основы специальной психологии» Кузнецова Л.В.
16. «Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения» Савельева Н.
17. «Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет» Семенака С.И.
18. «Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста» Сертакова Н.М.
19. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» Клюева С.О.
20. «Цветик – семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей:

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- самостоятельно разработанная программа на ознакомление детей с историей и культурой родного города и края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты «Наш дом – Оренбуржье» (5 – 7 лет). Программа ориентированной на специфику национальных, социокультурных условий.

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

- самостоятельно разработанная программа по преодолению речевых нарушений и развитие речевых способностей «Веселый язычок и логоритмика» (3-7 лет). Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями

Все формы методической работы в МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане.

В системе методической работы в МДОАУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована: ЖК телевизором, цветным принтером, ламинатором, брошюратором, нетбуком, МФУ.

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В 2024 году перед коллективом стояла проблема «Инновационные подходы в организации и оснащении предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО».

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственными лицам МДОАУ необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

**В перспективе** приобрести периодическую, научную, учебно-методическую, справочно-информационную и художественную литературу для инвалидов, в том числе изданная на магнитофонных кассетах и шрифтом Брайля.

В МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: цветной принтер HP, МФУ, компьютер, нетбук, ноутбук. Созданы условия для типографии: ламинатор, брошюратор. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Методическая литература МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). В кабинете имеется тематический каталог.

Разработано «Положение о библиотечном фонде», «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Библиотечный фонд МДОАУ укомплектован необходимой литературой по всем образовательным областям и видам деятельности. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: «Положение о библиотечном фонде МДОАУ», «Правила пользования библиотекой», «Порядок учета библиотечного фонда», инвентарная книга, «Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности», «Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами, образовательными, методическими и научными услугами МДОА», «Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МДОА». Для педагогов заведен формуляр читателя. Вся поступившая литература фиксируется в инвентарной книге.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 80%, книжный фонд составляет 650 экземпляров литературы.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В 2024 г. в дошкольном учреждении имеется 4 автоматизированных мест, обеспечен доступ к сети Интернет (функционирует и беспроводная система Wi-Fi, с зоной покрытия 4 кабинета). Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Для управления образовательной деятельностью в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: электронная почта [mdoau115@mail.ru](mailto:mdoau115@mail.ru); сайт <https://ds-belochka-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в соответствии с установленными требованиями. Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public204162045> - администратор страницы Тамбулова С.К.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В 2024 году официальный сайт МДОАУ переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» <https://ds-belochka-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МДОАУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - ОВЗ.

**В перспективе** Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

## 7. Оценка материально-технической базы

Согласно п.3.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают: требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Дошкольное учреждение функционирует с 29.12.1983 г. МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» расположен в Советском районе по адресу: г. Орск, ул. Просвещения 59А. Здание кирпичное, двухэтажное с общей площадью 3710,7 кв.м. Площадь групповых помещений соответствует требованиям СанПин: 2,5 кв.м. на ребенка раннего возраста, 2 кв.м. на ребенка дошкольного возраста.

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» осуществляется в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. В МДОАУ своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция), а также договор на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Орске».

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МДОАУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Общая площадь земельного участка 9872 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. В летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы, цветники. На прогулочных участках расположены оборудованные зоны для прогулок с теньевыми навесами, игровые комплексы, имеется спортивная площадка, малые архитектурные формы, цветники.

МДОАУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания МДОАУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Медицинское обслуживание детей в МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» оказывает медицинская сестра с ГАУЗ «Детская городская больница» г.Орска В МДОАУ имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием. Медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский блок включает в себя: прививочный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. В МДОАУ проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

Для соблюдения гигиенических условий оборудована прачечная. Для организации питания детей дошкольного возраста в МДОАУ созданы условия на пищеблоке. Кухня оснащена необходимым технологическим оборудованием. В детском саду организуется рациональное сбалансированное питание по 20-ти дневному меню, которое отвечает физиологическим потребностям растущего организма.

В МДОАУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений МДОАУ, эвакуационных выходов, составлен совместный План по пожарной безопасности с государственным пожарным надзором. Контроль пожарной безопасности в МДОАУ осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся: инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций; проведена проверка первичных средств пожаротушения; проводятся проверки состояния пожарных кранов и гидранта; проводится технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок; проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья»). Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Согласно акта,

выданного «Авалон» состояние изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МДОАУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МДОАУ на случай пожара, угрозы террористического акта. Ежегодно проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу ООО «Водоканал», техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов ОГО ООО ВДПО. Для обеспечения противопожарной безопасности в ДОО произведена частичная замена электропроводки; замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной электросети; приобретены огнетушители.

В 2024 году в МДОАУ были отремонтированы запасные эвакуационные выходы со 2 этажей.

Средства обучения и воспитания, используемые в МДОАУ, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно – эстетической деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с приоритетным направлением работы МДОАУ.

В МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В МДОАУ имеется пищеблок, музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, оборудовано 12 групповых комнат, кабинет учителя-логопеда, кабинет старшего воспитателя, прачечная, медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный, кабинет педагога-психолога, изо-студия. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Они оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Групповые помещения оснащены современной мебелью, модулями, спортивными тренажёрами, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, что позволяет ребенку в течение всего дня найти для себя увлекательное дело.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» созданы следующие материально-технические условия:

<b>Материально-технические условия</b>	
<i>Основные помещения для занятий с детьми</i>	
12 групповых ячеек	<p>В составе каждой групповой ячейки находится:</p> <p><b>Приемная</b> - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В приемных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.</p> <p><b>Групповая</b> - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и могут быть подвергнуты влажной обработке и</p>

	<p>дезинфекции.</p> <p><b>Спальня</b> - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.</p> <p>В <b>умывальной комнате</b> установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей. В умывальной установлен душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных кабинках для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.</p> <p>В <b>буфетной</b> раскладывается пища для детей перед подачей на столы, в ней же моют, хранят и сушат посуду. Оборудована буфетная мойкой, шкафом и столом.</p>
<i>Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми</i>	
Музыкальн ый зал	Зал занимает отдельное помещение и предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, разнообразный театральный инвентарь и атрибуты для музыкального и танцевально-ритмического развития детей. Представленное наличие театральных костюмов, атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной, танцевально-импровизационной и двигательной деятельности. Проводятся родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Техническое оборудование зала соответствует современным требованиям.
Физкульту рный зал	Зал занимает отдельное помещение и предназначен для проведения физкультурных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, спортивных праздников, спортивных развлечений, соревнований. В зале в достаточном количестве имеются спортивного оборудования, спортивные нетрадиционные дидактические пособия, разнообразный спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазания, равновесия и спортивные атрибуты для физического развития детей. Представленное наличие спортивных атрибутов позволяет организовывать различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.
Тренажерн ый зал	Имеются тренажеры. Техническое оборудование зала соответствует современным требованиям.
Кабинет педагога-психолога	Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных занятий по коррекции эмоционально-волевого и интеллектуального развития детей из общеразвивающих групп и детей из групп компенсирующей направленности. Проводится консультативная работа с родителями.
Кабинет учителя - логопеда	Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных и групповых занятий по коррекции речи детей с ОНР, проводится консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.
Кабинет Изо - студии	Занимает отдельное помещение и предназначен для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. В кабинете накоплен богатый материал и литература, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста, позволяющая глубже изучить народное искусство, нетрадиционные техники рисования, дидактические игры и пособия, материал по декоративно-прикладному искусству, а также нетрадиционные материалы для детского творчества. Постоянно функционирует выставка детских работ.
<i>Наличие иных помещений</i>	
Кабинет заведующе го	Занимает отдельное помещение и предназначен для приема родителей, работы с педагогами и персоналом МДОАУ.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Проводятся консультации, педсоветы, семинары и другие формы повышения педагогического мастерства; имеются дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям. Методический кабинет оснащен разнообразными научно-методическими материалами для осуществления учебно-воспитательной деятельности по разным разделам дошкольной педагогики и психологии. Методическая литература постоянно обновляется различными педагогическими методиками и технологиями.
Медицинский блок	В состав медицинского блока входят - медицинский кабинет, процедурная, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Предназначены для осмотра детей, изолирования больного ребенка, консультативно-просветительской работы с родителями

	и сотрудниками МДОАУ.
Пищеблок	Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.
Прачечная и гладильная	Оснащение прачечной включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Прачечная имеет два отдельных помещения для сдачи грязного и получения чистого белья.
Фойе МДОАУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МДОАУ и родителями, оформление выставок детских работ и рисунков. Имеются информационные стенды для родителей МДОАУ, стенды по пожарной безопасности, профилактике терроризма, информационные стенды для сотрудников.
<i>Территория МДОАУ</i>	
Участки	Прогулочные площадки для детей предназначены для проведения прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, трудовой деятельности детей. Проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. На участках имеется игровое оборудование, малые архитектурные формы и цветники.
Спортивная площадка	Беговая дорожка, яма для прыжков, оборудование для спортивных игр, разнообразный спортивный инвентарь для лазания и спортивные атрибуты для физического развития детей, для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Для реализации информационно-коммуникационной технологии в образовательном процессе в МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» созданы необходимые условия, позволяющие сопровождать образовательные отношения в информационном режиме.

#### Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Тип техники	Место установки	Количество
Компьютер	Кабинет заведующей	1
	Кабинет завхоза	1
	Кабинет главного бухгалтера	2
	Методический кабинет	1
	Медицинский кабинет	1
	Музыкальный зал	1
	Кабинет учителя - логопеда	1
	Групповая комната	1
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>
Принтер	Кабинет главного бухгалтера	1
	Методический кабинет	1
	Медицинский кабинет	1
	Групповая комната	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Нетбук	Методический кабинет	1
Ноутбук	Кабинет педагога-психолога	2
	Кабинет изо-студии	
Брошюратор	Методический кабинет	1
Ламинатор	Методический кабинет	1
МФУ	Кабинет заведующей	1
	Кабинет завхоза	1

	Кабинет главного бухгалтера	1
	Методический кабинет	1
	Музыкальный зал	1
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Телевизор	Кабинет заведующей	1
	Методический кабинет	1
	Музыкальный зал	1
	Групповые комнаты	11
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>
Музыкальный центр	Кабинет заведующей	1
	Музыкальный зал	1
	Физкультурный зал	1
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОАУ «Детский сад №115 г.Орска» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность; комфортность; соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; вариативность; информативность. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ для детей с ТНР.

Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя-логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи.

Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

Созданная в МДОАУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной Программы, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В 2024 году в детском саду продолжали проводиться рекомендованные и утвержденные меры профилактики новой коронавирусной инфекции, не требующие постоянного наблюдения, такие как:

- проведение ежедневных утренних фильтров с применением бесконтактных термометров,
- введение масочно-перчаточного режима,
- оборудование помещений ДОО рециркуляторами воздуха, санитайзерами,
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей,
- проведение музыкальных и физкультурных занятий по расписанию с обязательной санитарной обработкой помещения,
- исключение массовых мероприятий.

Так же для поддержания и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия в групповых помещениях. Соблюдаются санитарно – гигиенические требования:

- все помещения ДОО проветриваются каждые два часа в отсутствие детей,
- применяется сквозное и одностороннее проветривание,
- в помещениях подобраны комнатные растения, благоприятно влияющие на климат и здоровье детей,
- поддерживается оптимальная температура воздуха, рекомендованная СанПин.

**Вывод:** материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

**Необходимо отметить потребность** в совершенствовании развивающей предметно-пространственной развивающей среды МДОАУ материалами для познавательно-исследовательской деятельности, игровыми маркерами, материалами для конструирования. Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками необходимо обеспечить группы ноутбуками. Для осуществления медицинской деятельности в МДОАУ ГАУЗ «Детская городская больница» г. Орска необходимо получить лицензию Министерства здравоохранения Оренбургской области.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОАУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОАУ выстроена чёткая система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОАУ. Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» разработаны локальные акты.

В МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководителя.

В 2024 году контроль осуществлялся на основе годового и месячного планов работы. Так, в течение 2024 г. разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОО; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В МДОАУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности служат для индивидуализации образования, а также оптимизации работы с группой детей.

В 2024 году было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством дошкольного образования». Родителям были предложены следующие вопросы:

№	Вопросы	Удовлетворённость, %
1	В МДОАУ организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте/ воспитатели и администрация проводят родительские собрания и др.).	100%
2	В МДОАУ проводится индивидуальная работа с воспитанниками.	98%
3	Созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.	97%
4	В МДОАУ созданы условия для организации питания.	98%
5	В МДОАУ созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей (например: кружки, конкурсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.).	100%
6	В МДОАУ имеются возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.	95%
7	Педагоги и работники компетентны, вежливы и доброжелательны.	98%
8	Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением детского сада.	90%
9	В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным детским садом.	93%
10	Я бы рекомендовал(а) данный детский сад своим родственникам и знакомым.	92%

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием.

**Вывод:** в МДОАУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОАУ в целом.

**Аналитическая часть**  
**Результаты анализ деятельности**  
**МДОАУ «Детский сад № 115 «Белочка»**  
**комбинированного вида г.Орска»,**  
**подлежащие самообследованию, за 2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	27/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.8.1	Высшая	5/21%
1.8.2	Первая	19/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №115 г. Орска» за 2023 г. показал:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 285 человека, по сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился на 23 человек. Этот показатель обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречат требованиям СанПин. 100% воспитанников МДОАУ осваивают образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 115 г.Орска».

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 82 человека по сравнению с предыдущим годом увеличился на 19 человек, воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилось на 5 чел. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 и 12 часов), 100% детей получают образовательную услугу по присмотру и уходу. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи 27 воспитанника (9%) с ограниченными возможностями здоровья, что с предыдущем годом на 1 чел. меньше. Средний показатель пропущенных дней при посещении

МДОАУ по болезни на одного воспитанника составило 7 дней по сравнению с прошлым годом, остался на прежнем уровне.

МДОАУ для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолога. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила – 24 человека. Из них 46% имеют высшее педагогическое образование, 100% - педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

За текущий год 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, а анализируя за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и административно-хозяйственных работников прошли обучение 100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 24 педагога /285ребенка = 1 педагог/ 12 детей (показатель увеличился по сравнению с прошлым годом).

В инфраструктуре дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования входят оборудованные групповые помещения, музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет ИЗО, кабинет познавательной активности. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3 кв.м.

Результаты системы анализа образовательной деятельности свидетельствует о достаточной стабильности результатов деятельности педагогического коллектива. В результате системной работы педагогов и специалистов у детей к концу дошкольного периода сформированы основные целевые ориентиры, которые проявляются в использовании вербальных и невербальных средств общения. Выпускники группы компенсирующей направленности могут устанавливать продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками, вступать в речевое общение, использовать для этого развернутую речь, адекватно и эмоционально реагировать на события окружающей среды.

В соответствии с анализом результатов самообследования намечены перспективы развития МДОАУ «Детский сад №115 «Белочка» комбинированного вида г.Орска»:

- Организовать информационно-образовательную среду, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ.

- Внедрять комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных способностей и познавательной активности детей.

- Повышать профессиональную компетентность воспитателей и специалистов ДОО в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.

- Активное участие педагогов в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение.

Заведующий МДОАУ №115



Н.П. Юдина